

2013年度アンケート集計結果

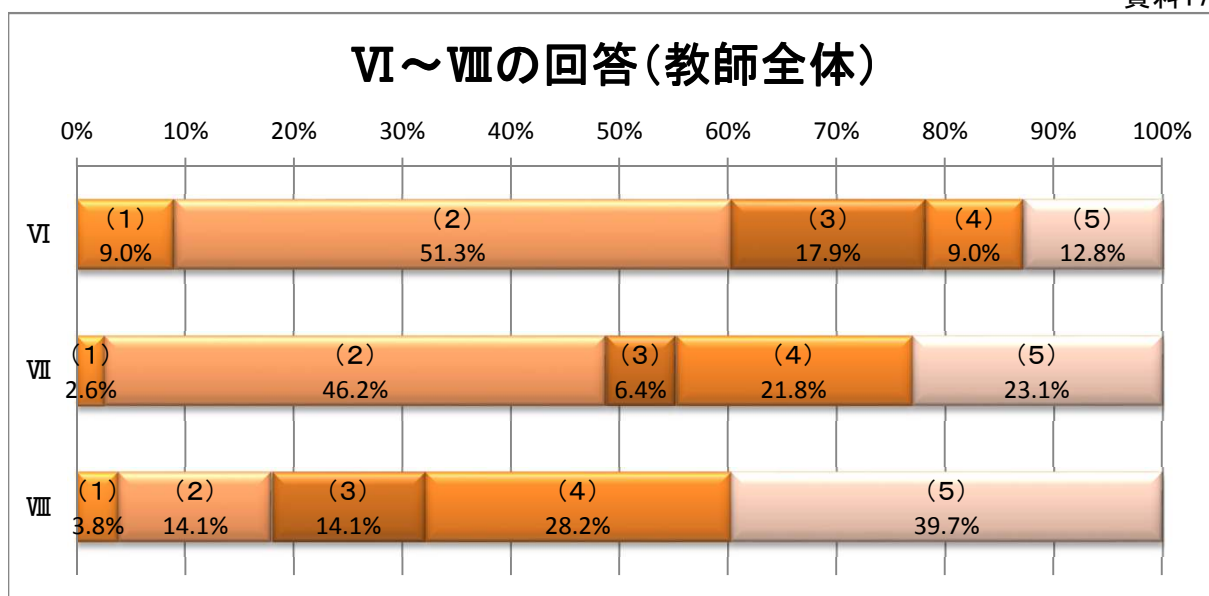
教師全体

(回答数 78)

資料16

質問	項目	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	得点
I A	建学の精神	5	6.4%	62	79.5%	11	14.1%	0	0.0%			64.1
I B	学習指導	9	11.5%	45	57.7%	24	30.8%	0	0.0%			60.3
I C	人格教育	4	5.1%	55	70.5%	16	20.5%	3	3.8%			59.0
I D	行事	9	11.7%	48	62.3%	20	26.0%	0	0.0%			61.9
II	意見聴取	11	14.1%	48	61.5%	19	24.4%	0	0.0%			63.2
III	コミュニケー	6	7.7%	46	59.0%	24	30.8%	2	2.6%			57.3
IV	情報公開	9	11.5%	47	60.3%	22	28.2%	0	0.0%			61.1
V	安全対策	33	42.3%	44	56.4%	1	1.3%	0	0.0%			80.3
VI	教育方針達成	7	9.0%	40	51.3%	14	17.9%	7	9.0%	10	12.8%	
VII	保護者推察	2	2.6%	36	46.2%	5	6.4%	17	21.8%	18	23.1%	
VIII	方針要望	3	3.8%	11	14.1%	11	14.1%	22	28.2%	31	39.7%	

資料17



VI 教師の実感

- (1)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方とも大いに達成できている。
- (2)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方ともまずまず達成できている。
- (3)「人格的な成長」は達成できているが、「学力的な成長」は不十分だと感じる。
- (4)「人格的な成長」は不十分だが、「学力的な成長」は達成できていると感じる。
- (5)両方とも不十分である。

VII 保護者の要望推察

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかというと「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかというと「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。

VIII 教師の要望

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかというと「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかというと「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。

2013年度アンケート集計結果

初等部教師 (回答数 30)

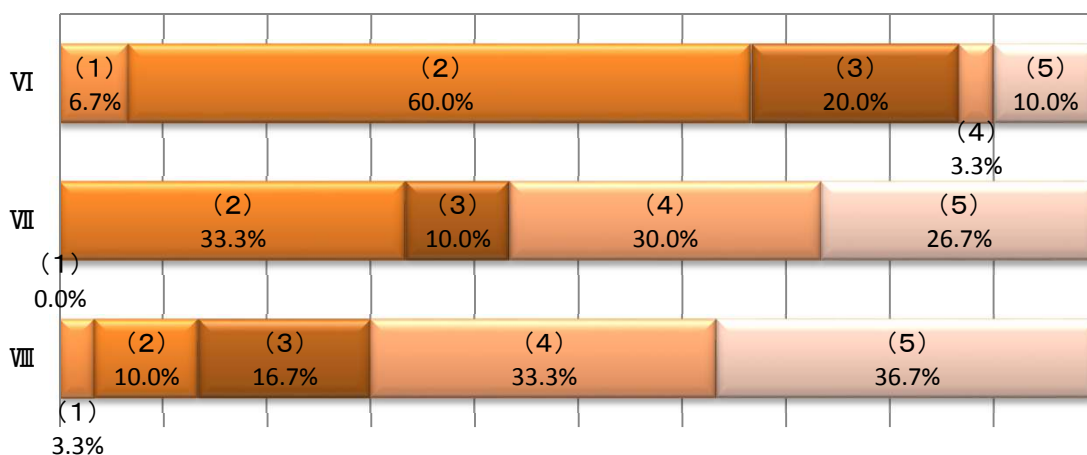
資料30

質問	項目	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	得点
I A	建学の精神	1	3.3%	25	83.3%	4	13.3%	0	0.0%			63.3
I B	学習指導	1	3.3%	17	56.7%	12	40.0%	0	0.0%			54.4
I C	人格教育	2	6.7%	21	70.0%	6	20.0%	1	3.3%			60.0
I D	行事	3	10.0%	21	70.0%	6	20.0%	0	0.0%			63.3
II	意見聴取	7	23.3%	16	53.3%	7	23.3%	0	0.0%			66.7
III	コミュニケー	2	6.7%	17	56.7%	9	30.0%	2	6.7%			54.4
IV	情報公開	4	13.3%	16	53.3%	10	33.3%	0	0.0%			60.0
V	安全対策	16	53.3%	14	46.7%	0	0.0%	0	0.0%			84.4
VI	教育方針達成	2	6.7%	18	60.0%	6	20.0%	1	3.3%	3	10.0%	
VII	保護者推察	0	0.0%	10	33.3%	3	10.0%	9	30.0%	8	26.7%	
VIII	方針要望	1	3.3%	3	10.0%	5	16.7%	10	33.3%	11	36.7%	

資料31

VI～Ⅷの回答(初等部教師)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



VI 教師の実感

- (1)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方とも大いに達成できている。
- (2)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方ともまずまず達成できている。
- (3)「人格的な成長」は達成できているが、「学力的な成長」は不十分だと感じる。
- (4)「人格的な成長」は不十分だが、「学力的な成長」は達成できていると感じる。
- (5)両方とも不十分である。

VII 保護者の要望推察

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかという「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかという「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。

VIII 教師の要望

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかという「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかという「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。

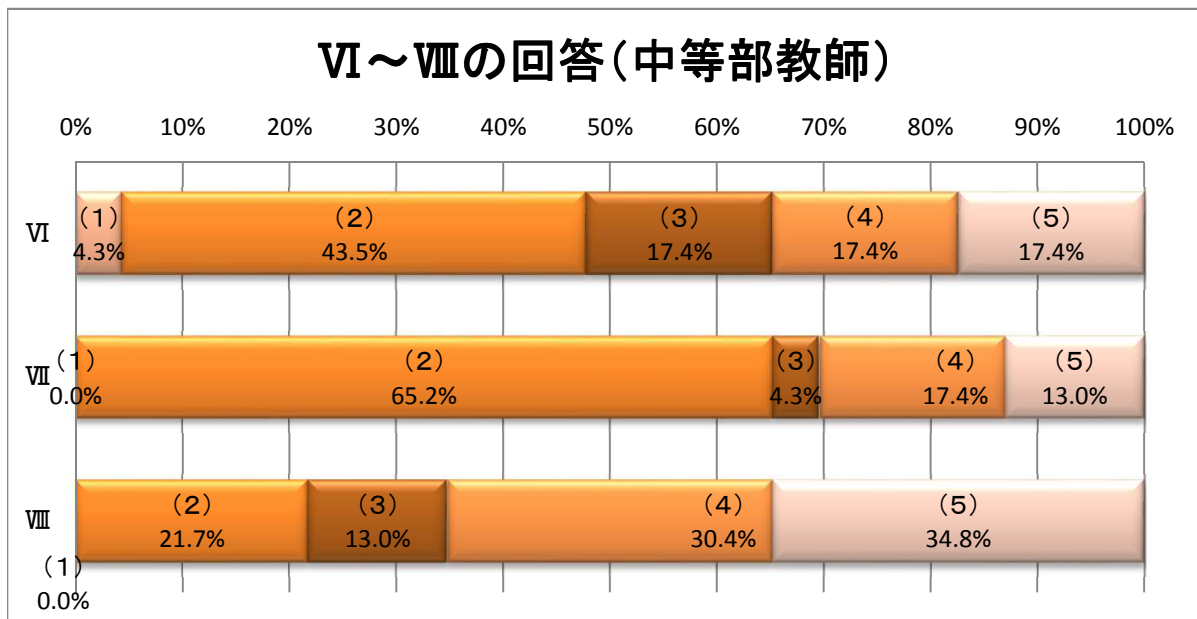
2013年度アンケート集計結果

中等部教師 (回答数 23)

資料32

質問	項目	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	得点
I A	建学の精神	1	4.3%	18	78.3%	4	17.4%	0	0.0%			62.3
I B	学習指導	3	13.0%	15	65.2%	5	21.7%	0	0.0%			63.8
I C	人格教育	0	0.0%	17	73.9%	5	21.7%	1	4.3%			56.5
I D	行事	1	4.5%	13	59.1%	8	36.4%	0	0.0%			56.1
II	意見聴取	2	8.7%	13	56.5%	8	34.8%	0	0.0%			58.0
III	コミュニケー	3	13.0%	12	52.2%	8	34.8%	0	0.0%			59.4
IV	情報公開	2	8.7%	15	65.2%	6	26.1%	0	0.0%			60.9
V	安全対策	8	34.8%	15	65.2%	0	0.0%	0	0.0%			78.3
VI	教育方針達成	1	4.3%	10	43.5%	4	17.4%	4	17.4%	4	17.4%	
VII	保護者推察	0	0.0%	15	65.2%	1	4.3%	4	17.4%	3	13.0%	
VIII	方針要望	0	0.0%	5	21.7%	3	13.0%	7	30.4%	8	34.8%	

資料33



VI 教師の実感

- (1)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方とも大いに達成できている。
- (2)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方ともまずまず達成できている。
- (3)「人格的な成長」は達成できているが、「学力的な成長」は不十分だと感じる。
- (4)「人格的な成長」は不十分だが、「学力的な成長」は達成できていると感じる。
- (5)両方とも不十分である。

VII 保護者の要望推察

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかというと「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかというと「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。

VIII 教師の要望

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかというと「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかというと「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。

2013年度アンケート集計結果

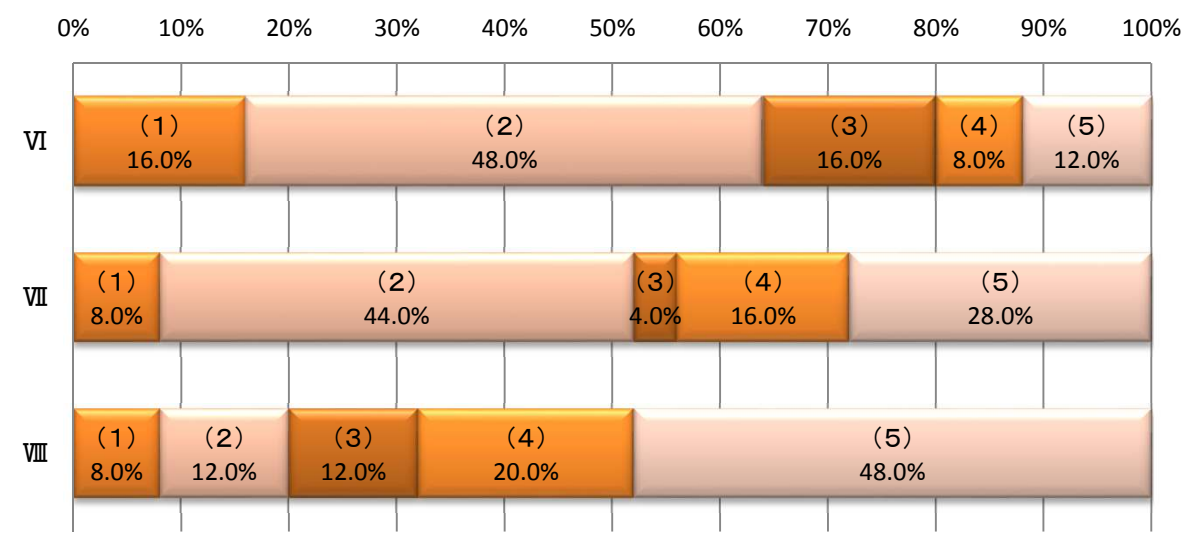
高等部教師 (回答数 25)

資料34

質問	項目	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	得点
I A	建学の精神	3	12.0%	19	76.0%	3	12.0%	0	0.0%			66.7
I B	学習指導	5	20.0%	13	52.0%	7	28.0%	0	0.0%			64.0
I C	人格教育	2	8.0%	17	68.0%	5	20.0%	1	4.0%			60.0
I D	行事	5	20.0%	14	56.0%	6	24.0%	0	0.0%			65.3
II	意見聴取	2	8.0%	19	76.0%	4	16.0%	0	0.0%			64.0
III	コミュニケー	1	4.0%	17	68.0%	7	28.0%	0	0.0%			58.7
IV	情報公開	3	12.0%	16	64.0%	6	24.0%	0	0.0%			62.7
V	安全対策	9	36.0%	15	60.0%	1	4.0%	0	0.0%			77.3
VI	教育方針達成	4	16.0%	12	48.0%	4	16.0%	2	8.0%	3	12.0%	
VII	保護者推察	2	8.0%	11	44.0%	1	4.0%	4	16.0%	7	28.0%	
VIII	方針要望	2	8.0%	3	12.0%	3	12.0%	5	20.0%	12	48.0%	

資料35

VI～VIIIの回答(高等部教師)



VI 教師の実感

- (1)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方とも大いに達成できている。
- (2)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方ともまずまず達成できている。
- (3)「人格的な成長」は達成できているが、「学力的な成長」は不十分だと感じる。
- (4)「人格的な成長」は不十分だが、「学力的な成長」は達成できていると感じる。
- (5)両方とも不十分である。

VII 保護者の要望推察

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかというと「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかというと「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。

VIII 教師の要望

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかというと「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかというと「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。