

2014年度アンケート集計結果

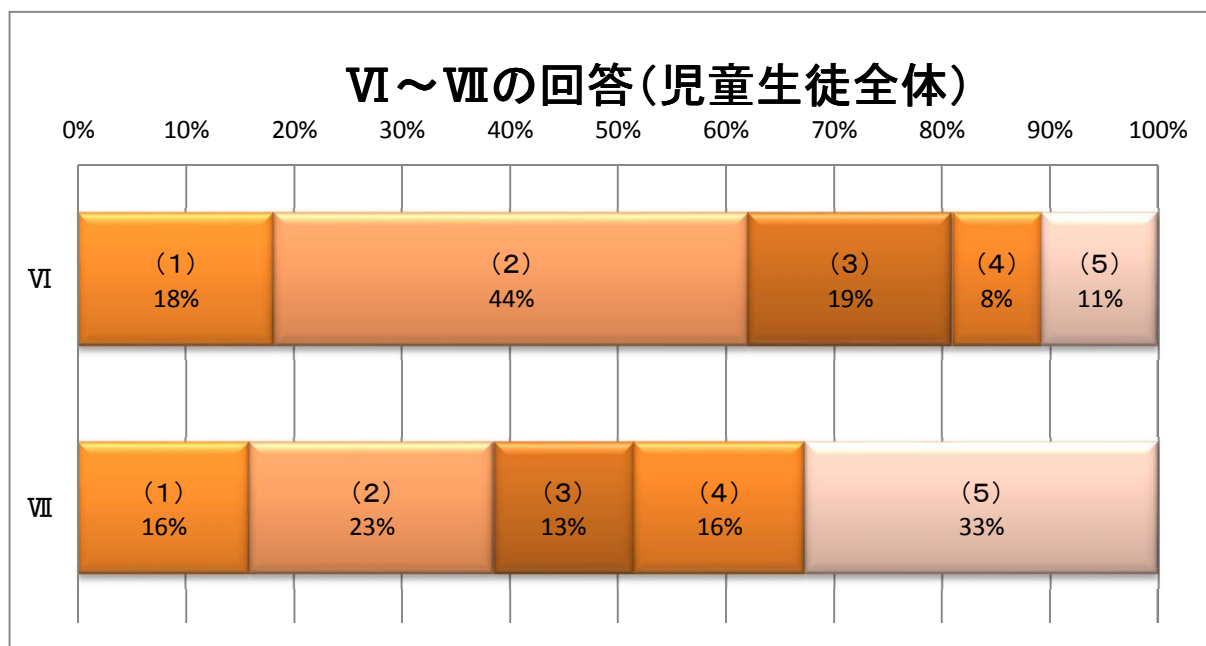
児童生徒全体

(回答者 447 名)

資料12

質問	項目	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	得点
I A	建学の精神	131	29.5%	254	57.2%	39	8.8%	20	4.5%			70.6%
I B	学習指導	113	25.3%	234	52.5%	80	17.9%	19	4.3%			66.3%
I C	人格教育	127	28.7%	228	51.5%	66	14.9%	22	5.0%			67.9%
I D	行事	161	36.1%	189	42.4%	76	17.0%	20	4.5%			70.0%
II	意見聴取	119	26.8%	179	40.3%	107	24.1%	39	8.8%			61.7%
III	コミュニケー	158	35.5%	234	52.6%	39	8.8%	14	3.1%			73.5%
IV	情報公開	96	21.5%	212	47.5%	103	23.1%	35	7.8%			60.9%
V	安全対策	203	45.4%	206	46.1%	30	6.7%	8	1.8%			78.4%
VI	教育方針達成	81	18.2%	196	43.9%	84	18.8%	37	8.3%	48	10.8%	
VII	方針要望	71	15.9%	101	22.6%	58	13.0%	71	15.9%	146	32.7%	

資料13



VI 児童生徒の実感

- (1)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方とも大いに達成できている。
- (2)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方ともまずまず達成できている。
- (3)「人格的な成長」は達成できているが、「学力的な成長」は不十分だと感じる。
- (4)「人格的な成長」は不十分だが、「学力的な成長」は達成できていると感じる。
- (5)両方とも不十分である。

VII 児童生徒の要望

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかというと「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかというと「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。

2014年度アンケート集計結果

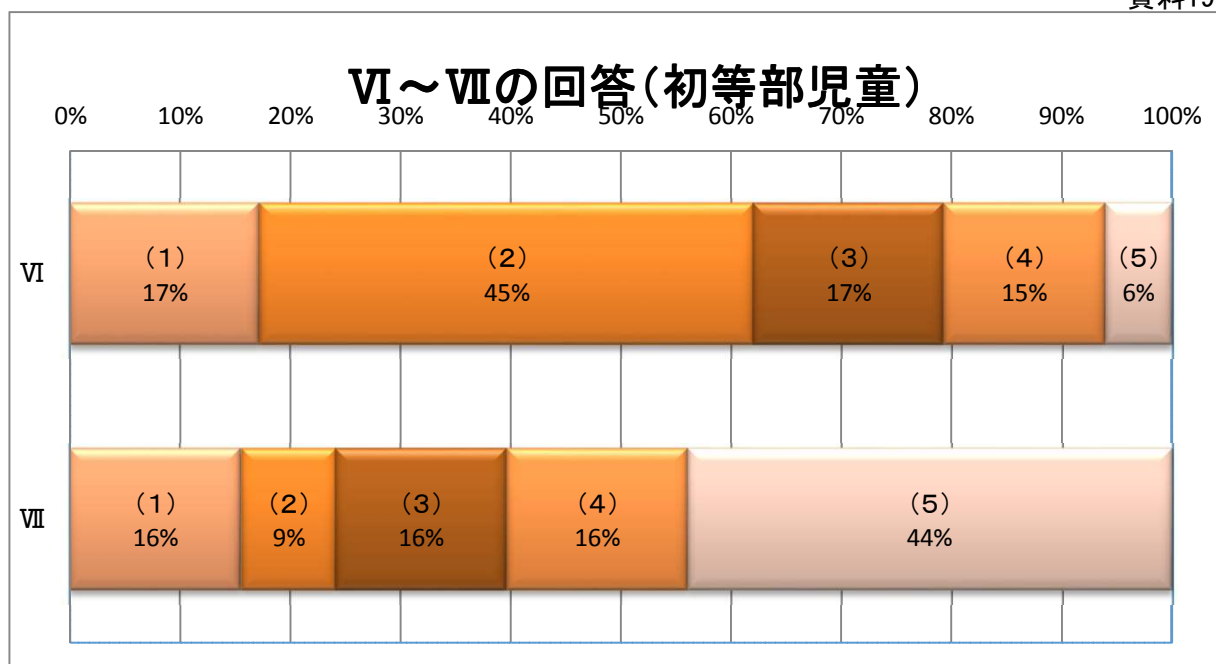
5. 6年生児童

(回答者 116 名)

資料18

質問	項目	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	得点
I A	建学の精神	46	40.0%	55	47.8%	11	9.6%	3	2.6%			75.1%
I B	学習指導	41	35.7%	51	44.3%	18	15.7%	5	4.3%			70.4%
I C	人格教育	45	39.1%	51	44.3%	16	13.9%	3	2.6%			73.3%
I D	行事	61	52.6%	39	33.6%	14	12.1%	2	1.7%			79.0%
II	意見聴取	43	37.1%	47	40.5%	22	19.0%	4	3.4%			70.4%
III	コミュニケー	39	33.6%	66	56.9%	8	6.9%	3	2.6%			73.9%
IV	情報公開	34	29.3%	49	42.2%	29	25.0%	4	3.4%			65.8%
V	安全対策	56	48.3%	47	40.5%	12	10.3%	1	0.9%			78.7%
VI	教育方針達成	20	17.2%	52	44.8%	20	17.2%	17	14.7%	7	6.0%	
VII	方針要望	18	15.5%	10	8.6%	18	15.5%	19	16.4%	51	44.0%	

資料19



VI 児童の実感

- (1)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方とも大いに達成できている。
- (2)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方ともまずまず達成できている。
- (3)「人格的な成長」は達成できているが、「学力的な成長」は不十分だと感じる。
- (4)「人格的な成長」は不十分だが、「学力的な成長」は達成できていると感じる。
- (5)両方とも不十分である。

VII 児童の要望

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかというど「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかというど「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。

2014年度アンケート集計結果

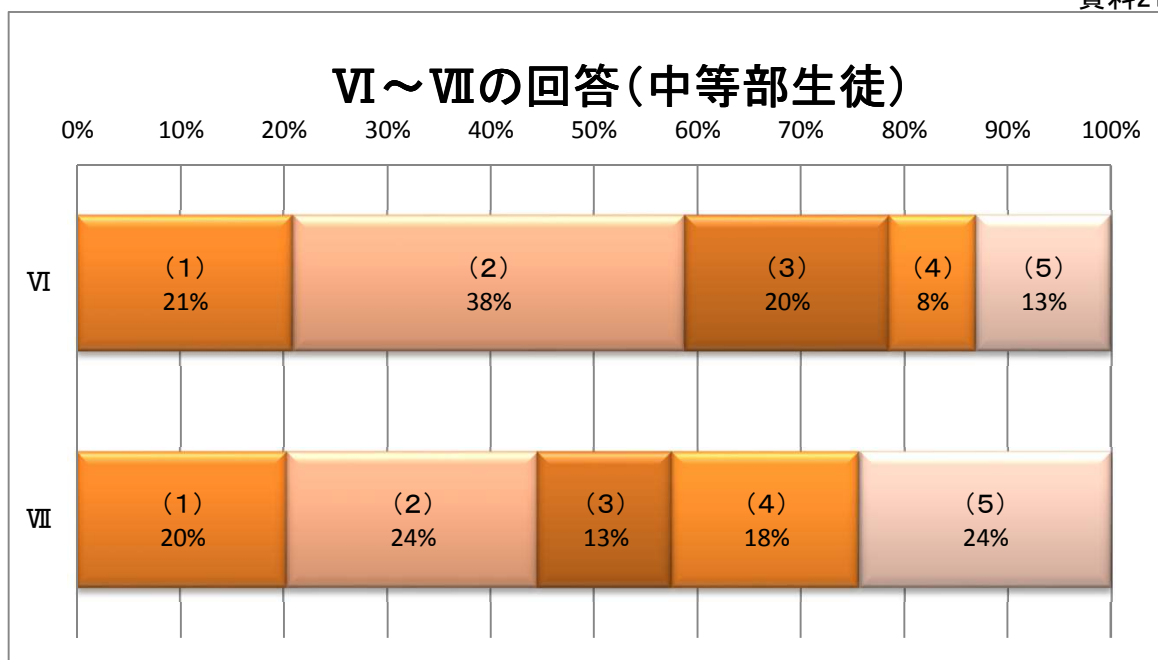
中等部生徒

(回答者 177 名)

資料20

質問	項目	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	得点
I A	建学の精神	43	24.6%	105	60.0%	19	10.9%	8	4.6%			68.2%
I B	学習指導	42	23.7%	91	51.4%	37	20.9%	7	4.0%			65.0%
I C	人格教育	43	24.6%	88	50.3%	33	18.9%	11	6.3%			64.4%
I D	行事	71	40.3%	78	44.3%	19	10.8%	8	4.5%			73.5%
II	意見聴取	39	22.0%	72	40.7%	48	27.1%	18	10.2%			58.2%
III	コミュニケー	65	37.1%	86	49.1%	17	9.7%	7	4.0%			73.1%
IV	情報公開	39	22.0%	80	45.2%	40	22.6%	18	10.2%			59.7%
V	安全対策	75	42.4%	85	48.0%	13	7.3%	4	2.3%			76.8%
VI	教育方針達成	37	20.9%	67	37.9%	35	19.8%	15	8.5%	23	13.0%	
VII	方針要望	36	20.3%	43	24.3%	23	13.0%	32	18.1%	43	24.3%	

資料21



VI 生徒の実感

- (1)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方とも大いに達成できている。
- (2)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方ともまずまず達成できている。
- (3)「人格的な成長」は達成できているが、「学力的な成長」は不十分だと感じる。
- (4)「人格的な成長」は不十分だが、「学力的な成長」は達成できていると感じる。
- (5)両方とも不十分である。

VII 生徒の要望

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかという「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかという「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。

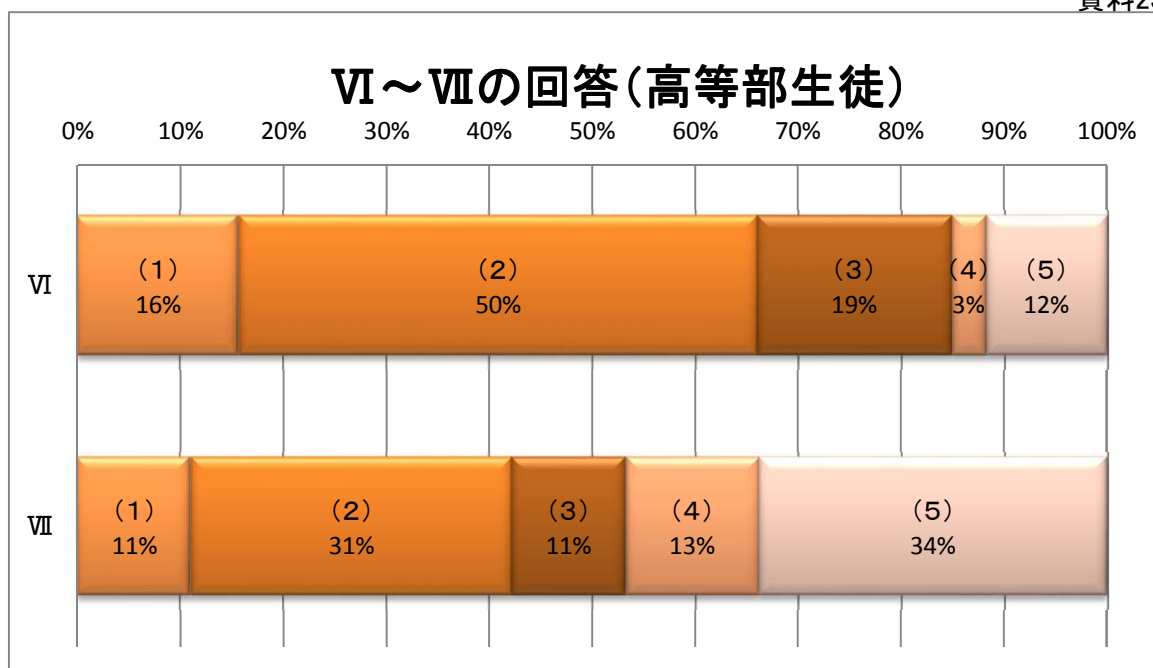
2014年度アンケート集計結果
高等部生徒

(回答者 154 名)

資料22

質問	項目	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	得点
I A	建学の精神	42	27.3%	94	61.0%	9	5.8%	9	5.8%			69.9
I B	学習指導	30	19.5%	92	59.7%	25	16.2%	7	4.5%			64.7
I C	人格教育	39	25.5%	89	58.2%	17	11.1%	8	5.2%			68.0
I D	行事	29	18.8%	72	46.8%	43	27.9%	10	6.5%			59.3
II	意見聴取	37	24.5%	60	39.7%	37	24.5%	17	11.3%			59.2
III	コミュニケー	54	35.1%	82	53.2%	14	9.1%	4	2.6%			73.6
IV	情報公開	23	15.0%	83	54.2%	34	22.2%	13	8.5%			58.6
V	安全対策	72	46.8%	74	48.1%	5	3.2%	3	1.9%			79.9
VI	教育方針達成	24	15.7%	77	50.3%	29	19.0%	5	3.3%	18	11.8%	
VII	方針要望	17	11.0%	48	31.2%	17	11.0%	20	13.0%	52	33.8%	

資料23



VI 生徒の実感

- (1)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方とも大いに達成できている。
- (2)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方ともまずまず達成できている。
- (3)「人格的な成長」は達成できているが、「学力的な成長」は不十分だと感じる。
- (4)「人格的な成長」は不十分だが、「学力的な成長」は達成できていると感じる。
- (5)両方とも不十分である。

VII 生徒の要望

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかというと「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかというと「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。