

## 2014年度アンケート集計結果

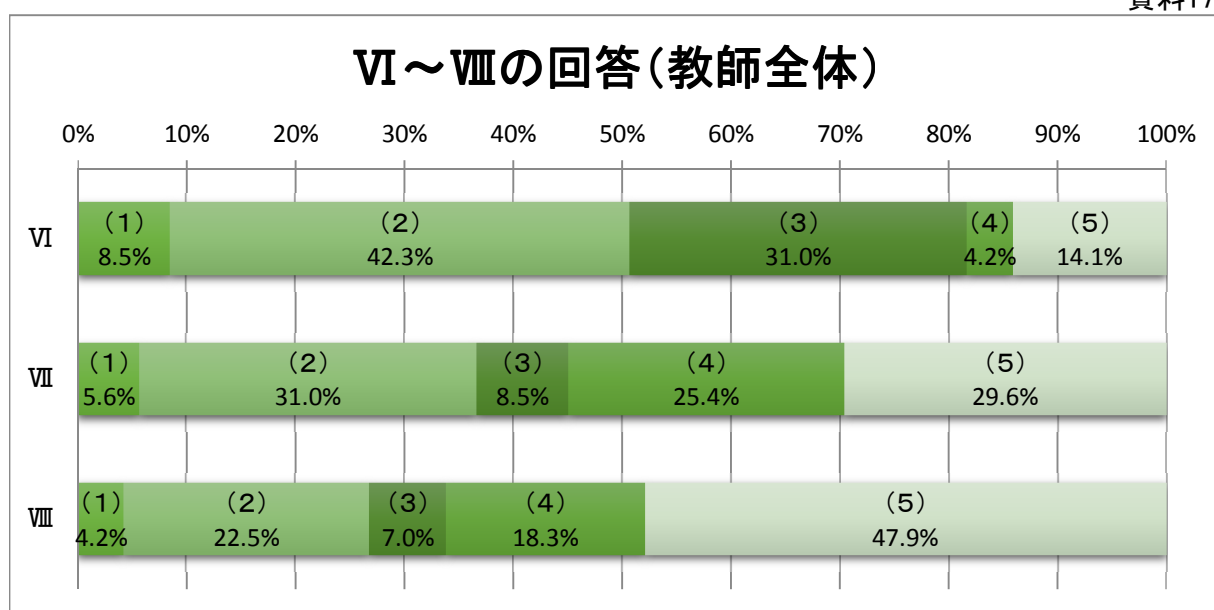
### 教師全体

( 回答数 71 )

資料16

質問	項目	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	得点
I A	建学の精神	3	4.2%	54	76.1%	13	18.3%	0	0.0%			61.9
I B	学習指導	9	12.7%	35	49.3%	25	35.2%	2	2.8%			57.3
I C	人格教育	3	4.2%	48	67.6%	20	28.2%	0	0.0%			58.7
I D	行事	10	14.1%	34	47.9%	25	35.2%	2	2.8%			57.7
II	意見聴取	10	14.1%	44	62.0%	17	23.9%	0	0.0%			63.4
III	コミュニケー	7	9.9%	45	63.4%	16	22.5%	2	2.8%			60.5
IV	情報公開	9	12.7%	41	57.7%	16	22.5%	4	5.6%			59.5
V	安全対策	28	39.4%	40	56.3%	3	4.2%	0	0.0%			78.4
VI	教育方針達成	6	8.5%	30	42.3%	22	31.0%	3	4.2%	10	14.1%	
VII	保護者推察	4	5.6%	22	31.0%	6	8.5%	18	25.4%	21	29.6%	
VIII	方針要望	3	4.2%	16	22.5%	5	7.0%	13	18.3%	34	47.9%	

資料17



#### VI 教師の実感

- (1)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方とも大いに達成できている。
- (2)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方ともまずまず達成できている。
- (3)「人格的な成長」は達成できているが、「学力的な成長」は不十分だと感じる。
- (4)「人格的な成長」は不十分だが、「学力的な成長」は達成できていると感じる。
- (5)両方とも不十分である。

#### VII 保護者の要望推察

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかというと「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかというと「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。

#### VIII 教師の要望

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかというと「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかというと「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。

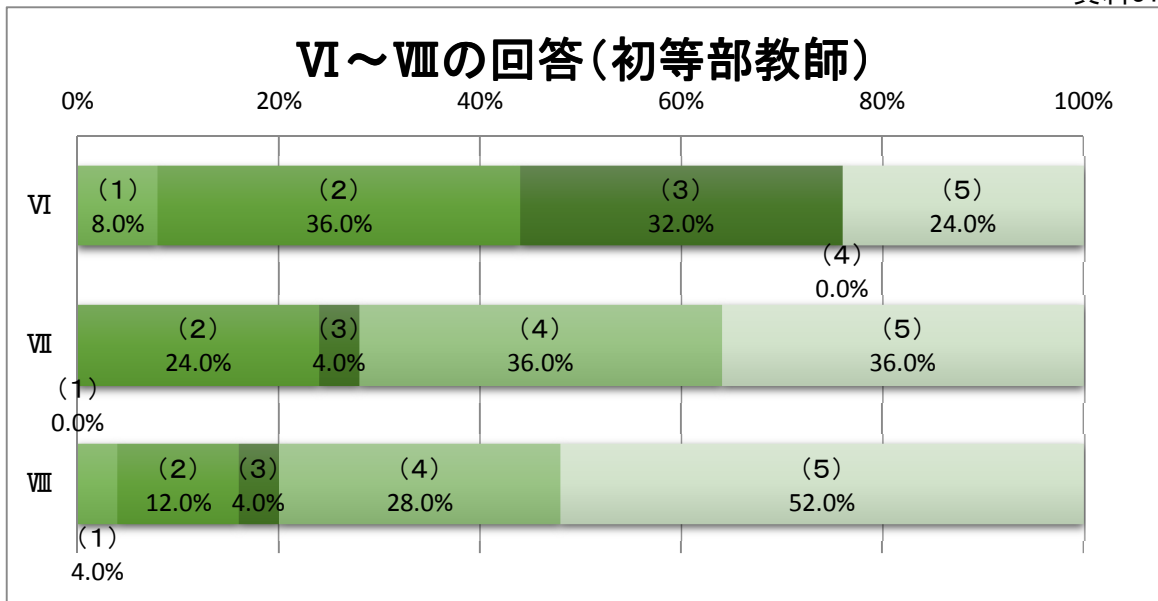
2014年度アンケート集計結果  
初等部教師

( 回答数 25 )

資料30

質問	項目	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	得点
I A	建学の精神	1	4.0%	19	76.0%	4	16.0%	0	0.0%			62.5
I B	学習指導	2	8.0%	12	48.0%	11	44.0%	0	0.0%			54.7
I C	人格教育	1	4.0%	21	84.0%	3	12.0%	0	0.0%			64.0
I D	行事	4	16.0%	14	56.0%	7	28.0%	0	0.0%			62.7
II	意見聴取	3	12.0%	16	64.0%	6	24.0%	0	0.0%			62.7
III	コミュニケー	3	12.0%	16	64.0%	5	20.0%	0	0.0%			63.9
IV	情報公開	4	16.0%	11	44.0%	7	28.0%	2	8.0%			56.9
V	安全対策	8	32.0%	16	64.0%	1	4.0%	0	0.0%			76.0
VI	教育方針達成	2	8.0%	9	36.0%	8	32.0%	0	0.0%	6	24.0%	
VII	保護者推察	0	0.0%	6	24.0%	1	4.0%	9	36.0%	9	36.0%	
VIII	方針要望	1	4.0%	3	12.0%	1	4.0%	7	28.0%	13	52.0%	

資料31



**VI 教師の実感**

- (1)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方とも大いに達成できている。
- (2)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方ともまずまず達成できている。
- (3)「人格的な成長」は達成できているが、「学力的な成長」は不十分だと感じる。
- (4)「人格的な成長」は不十分だが、「学力的な成長」は達成できていると感じる。
- (5)両方とも不十分である。

**VII 保護者の要望推察**

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかという「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかという「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。

**VIII 教師の要望**

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかという「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかという「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。

## 2014年度アンケート集計結果

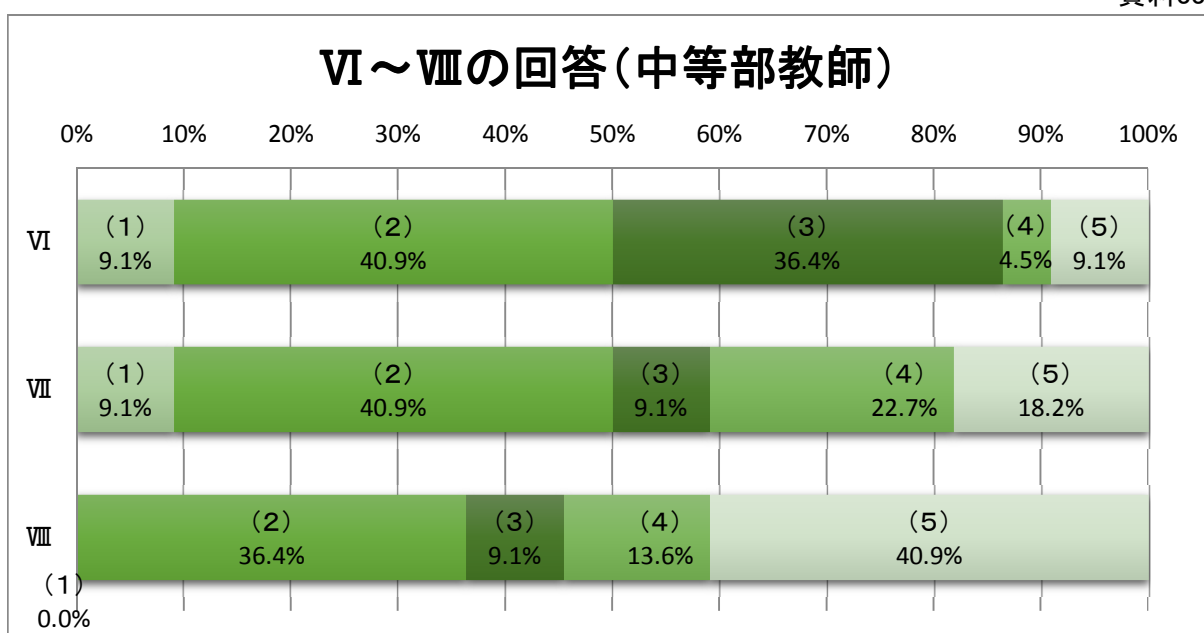
### 中等部教師

( 回答数 22 )

資料32

質問	項目	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	得点
I A	建学の精神	0	0.0%	16	72.7%	6	27.3%	0	0.0%			57.6
I B	学習指導	2	9.1%	12	54.5%	7	31.8%	1	4.5%			56.1
I C	人格教育	0	0.0%	12	54.5%	10	45.5%	0	0.0%			51.5
I D	行事	2	9.1%	10	45.5%	9	40.9%	1	4.5%			53.0
II	意見聴取	3	13.6%	12	54.5%	7	31.8%	0	0.0%			60.6
III	コミュニケー	2	9.1%	13	59.1%	6	27.3%	1	4.5%			57.6
IV	情報公開	3	13.6%	14	63.6%	4	18.2%	1	4.5%			62.1
V	安全対策	10	45.5%	11	50.0%	1	4.5%	0	0.0%			80.3
VI	教育方針達成	2	9.1%	9	40.9%	8	36.4%	1	4.5%	2	9.1%	
VII	保護者推察	2	9.1%	9	40.9%	2	9.1%	5	22.7%	4	18.2%	
VIII	方針要望	0	0.0%	8	36.4%	2	9.1%	3	13.6%	9	40.9%	

資料33



#### VI 教師の実感

- (1)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方とも大いに達成できている。
- (2)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方ともまずまず達成できている。
- (3)「人格的な成長」は達成できているが、「学力的な成長」は不十分だと感じる。
- (4)「人格的な成長」は不十分だが、「学力的な成長」は達成できていると感じる。
- (5)両方とも不十分である。

#### VII 保護者の要望推察

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかというと「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかというと「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。

#### VIII 教師の要望

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかというと「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかというと「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。

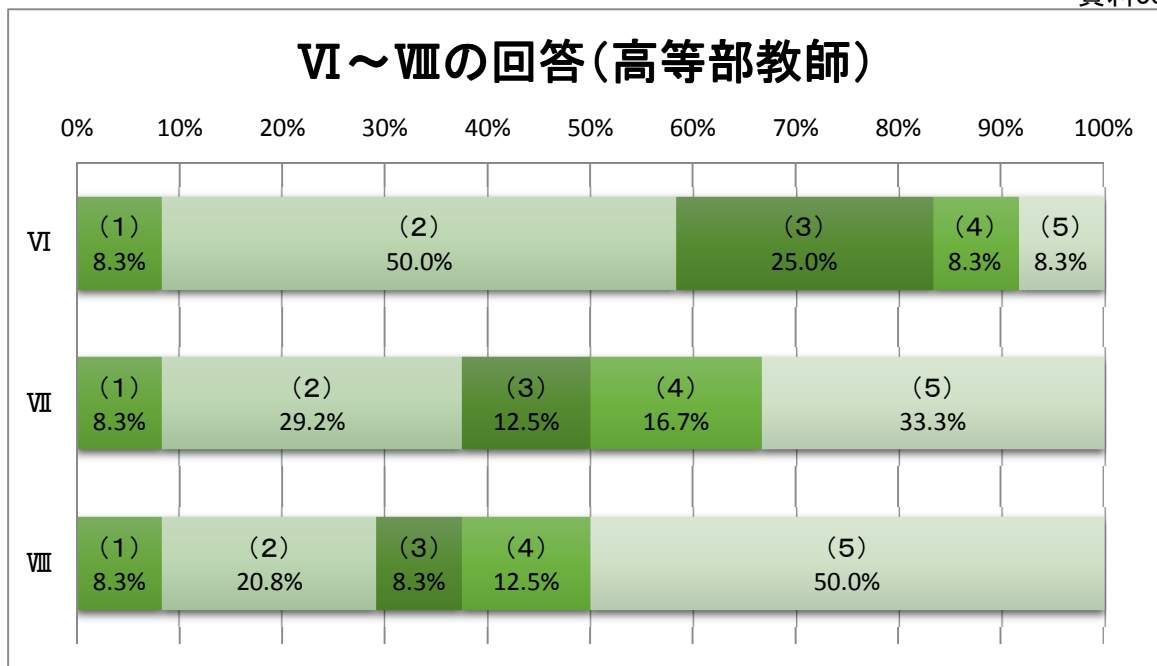
2014年度アンケート集計結果  
**高等部教師**

( 回答数 24 )

資料34

質問	項目	(1)	%	(2)	%	(3)	%	(4)	%	(5)	%	得点
I A	建学の精神	2	8.3%	19	79.2%	3	12.5%	0	0.0%			65.3
I B	学習指導	5	20.8%	11	45.8%	7	29.2%	1	4.2%			61.1
I C	人格教育	2	8.3%	15	62.5%	7	29.2%	0	0.0%			59.7
I D	行事	4	16.7%	10	41.7%	9	37.5%	1	4.2%			56.9
II	意見聴取	4	16.7%	16	66.7%	4	16.7%	0	0.0%			66.7
III	コミュニケー	2	8.3%	16	66.7%	5	20.8%	1	4.2%			59.7
IV	情報公開	2	8.3%	16	66.7%	5	20.8%	1	4.2%			59.7
V	安全対策	10	41.7%	13	54.2%	1	4.2%	0	0.0%			79.2
VI	教育方針達成	2	8.3%	12	50.0%	6	25.0%	2	8.3%	2	8.3%	
VII	保護者推察	2	8.3%	7	29.2%	3	12.5%	4	16.7%	8	33.3%	
VIII	方針要望	2	8.3%	5	20.8%	2	8.3%	3	12.5%	12	50.0%	

資料35



**VI 教師の実感**

- (1)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方とも大いに達成できている。
- (2)「人格的な成長」と「学力的な成長」の両方ともまずまず達成できている。
- (3)「人格的な成長」は達成できているが、「学力的な成長」は不十分だと感じる。
- (4)「人格的な成長」は不十分だが、「学力的な成長」は達成できていると感じる。
- (5)両方とも不十分である。

**VII 保護者の要望推察**

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかというと「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかというと「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。

**VIII 教師の要望**

- (1)あきらかに「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (2)どちらかというと「学力的な成長」を重視して欲しい。
- (3)あきらかに「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (4)どちらかというと「人格的な成長」を重視して欲しい。
- (5)現在の方針を堅持して欲しい。