

6、2014年度アンケート集計結果 [まとめ 1]

I A・B・C・Dの総合評価(ポイント) 資料1-1

	教師	児童生徒	保護者
初等部	61.0	74.5	74.9
中等部	54.5	67.8	67.8
高等部	60.8	65.5	64.8
初中高総合	58.8	69.2	69.2

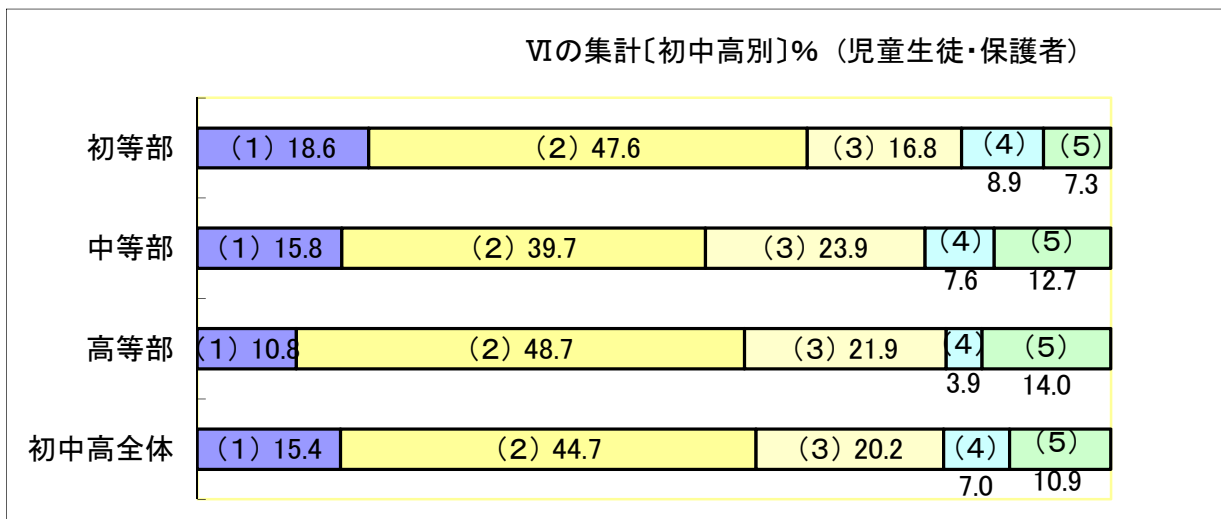
II～Vの総合評価(ポイント) 資料1-2

	教師	児童生徒	保護者
初等部	64.9	72.2	68.7
中等部	65.2	67.0	64.5
高等部	66.3	67.8	62.6
初中高総合	65.4	69.0	65.3

VIの集計[初中高別]% 教育方針(人格と学力の両立)の達成度(児童生徒・保護者) 資料2

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	両方大いに	両方まずまず	人格のみ達成	学力のみ達成	両方不十分
初等部	18.6	47.6	16.8	8.9	7.3
中等部	15.8	39.7	23.9	7.6	12.7
高等部	10.8	48.7	21.9	3.9	14.0
初中高全体	15.4	44.7	20.2	7.0	10.9

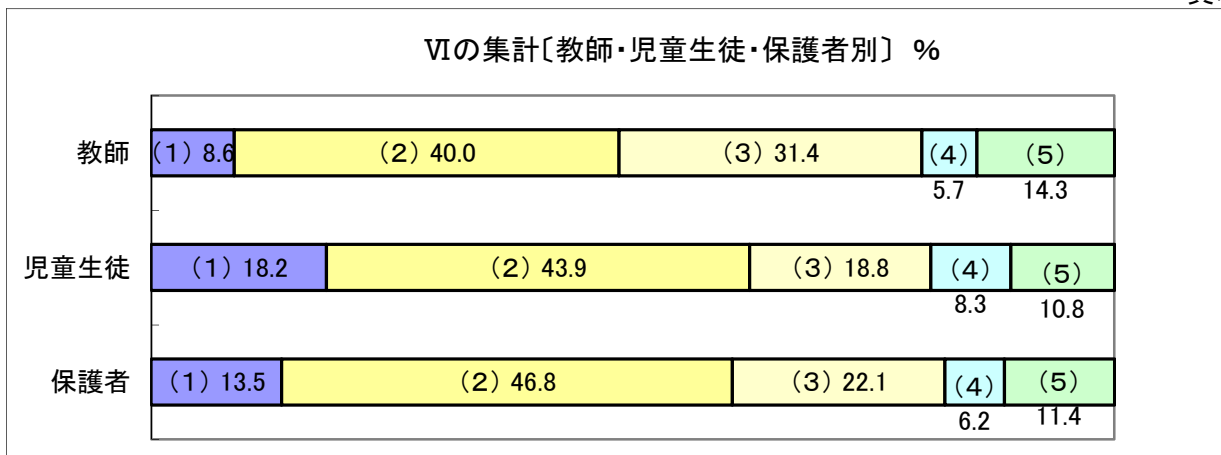
資料3



VIの集計[教師・児童生徒・保護者別]% 資料4

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	両方大いに	両方まずまず	人格のみ達成	学力のみ達成	両方不十分
教師	8.6	40.0	31.4	5.7	14.3
児童生徒	18.2	43.9	18.8	8.3	10.8
保護者	13.5	46.8	22.1	6.2	11.4

資料5



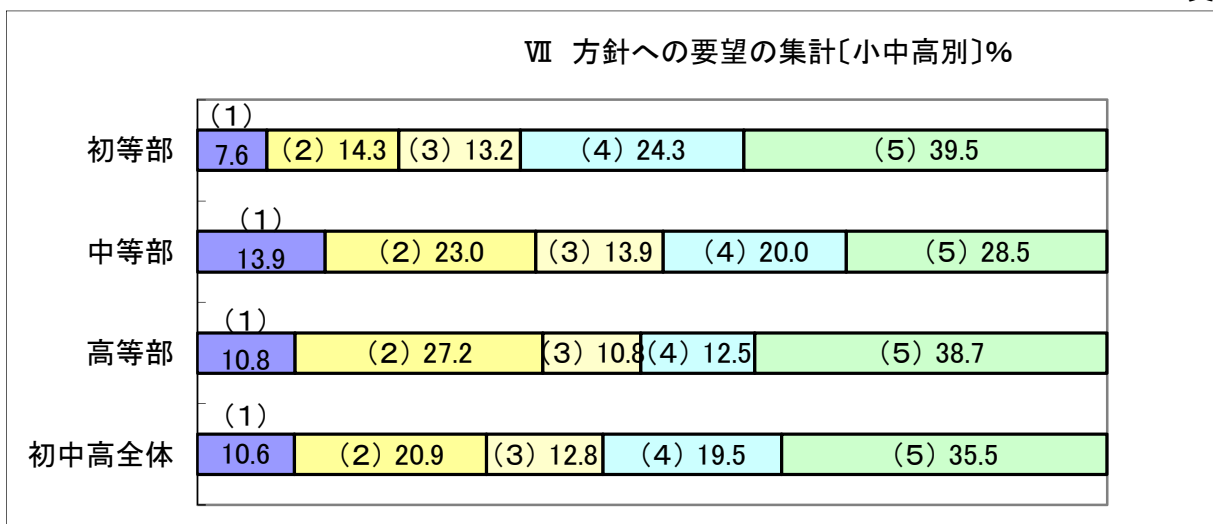
〔まとめ 2〕

Ⅶ 方針への要望の集計〔初中高別〕% 学力的成長と人格的成長どちらを望むか

資料6

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	あきらかに学力的成長	どちらかという学力	あきらかに人格的成長	どちらかという人格	現方針(両立)堅持
初等部	7.6	14.3	13.2	24.3	39.5
中等部	13.9	23.0	13.9	20.0	28.5
高等部	10.8	27.2	10.8	12.5	38.7
初中高全体	10.6	20.9	12.8	19.5	35.5

資料7

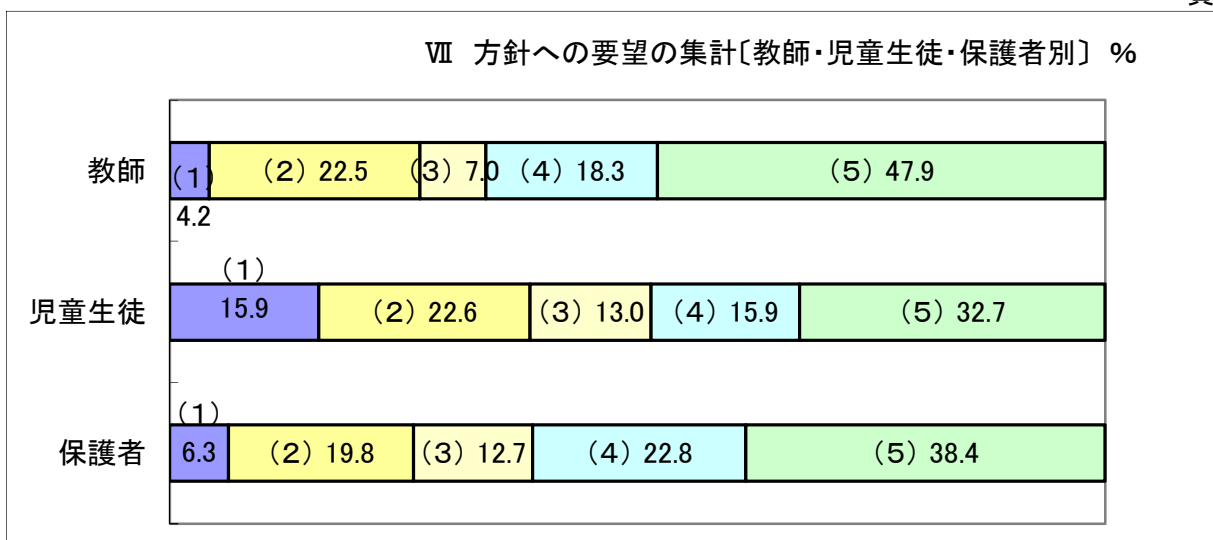


Ⅶ 方針への要望の集計〔教師・児童生徒・保護者別〕%

資料8

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	あきらかに学力的成長	どちらかという学力	あきらかに人格的成長	どちらかという人格	現方針(両立)堅持
教師	4.2	22.5	7.0	18.3	47.9
児童生徒	15.9	22.6	13.0	15.9	32.7
保護者	6.3	19.8	12.7	22.8	38.4

資料9



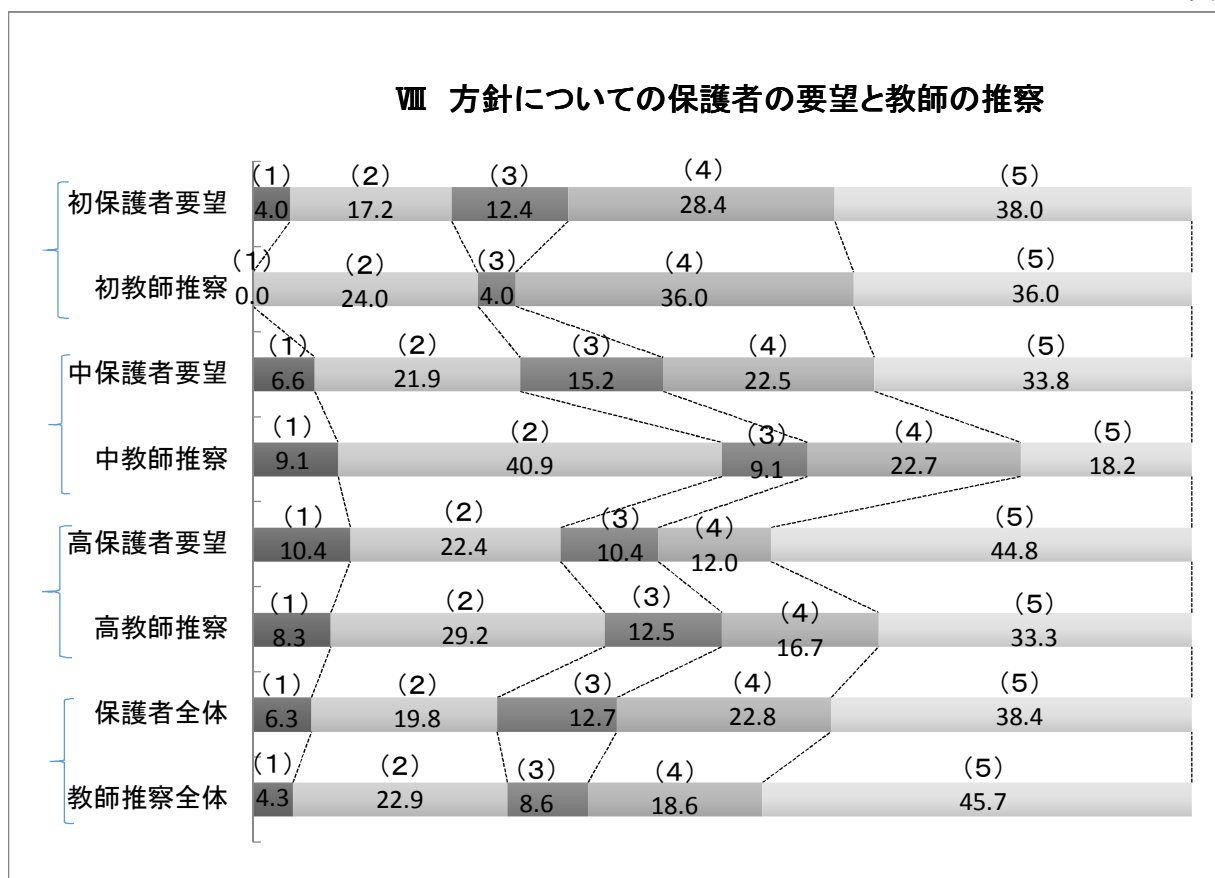
〔まとめ 3〕

Ⅷ 方針についての保護者の要望と教師の推察〔初中高別〕%

資料10

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	あきらかに学力的成長	どちらかという学力	あきらかに人格的成長	どちらかという人格	現方針〔両立〕堅持
初保護者要望	4.0	17.2	12.4	28.4	38.0
初教師推察	0.0	24.0	4.0	36.0	36.0
中保護者要望	6.6	21.9	15.2	22.5	33.8
中教師推察	9.1	40.9	9.1	22.7	18.2
高保護者要望	10.4	22.4	10.4	12.0	44.8
高教師推察	8.3	29.2	12.5	16.7	33.3
保護者全体	6.3	19.8	12.7	22.8	38.4
教師推察全体	4.3	22.9	8.6	18.6	45.7

資料11



- (1) あきらかに学力的成長重視
- (2) どちらかといえば学力的成長重視
- (3) あきらかに人格的成長重視
- (4) どちらかといえば人格的成長重視
- (5) 現在の方針を堅持