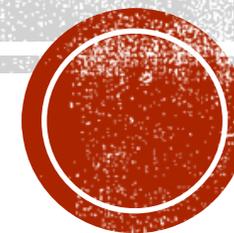


2020年度 学校評価資料

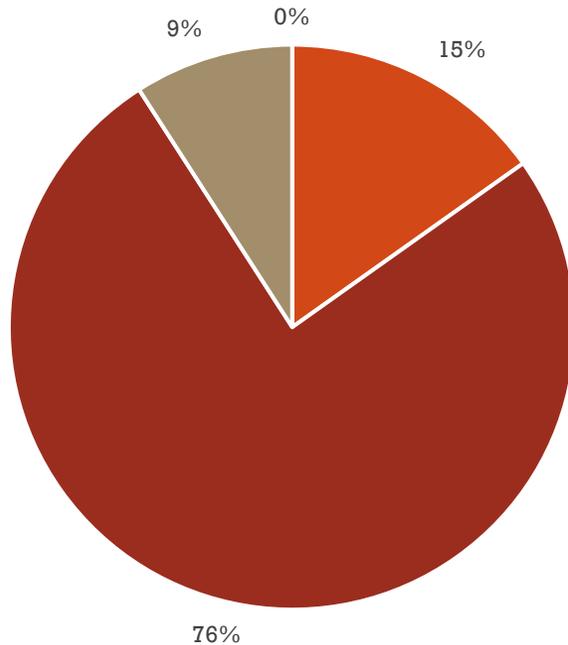
<項目別集計；教職員>



浦和ルーテル学院
URAWA LUTHERAN SCHOOL

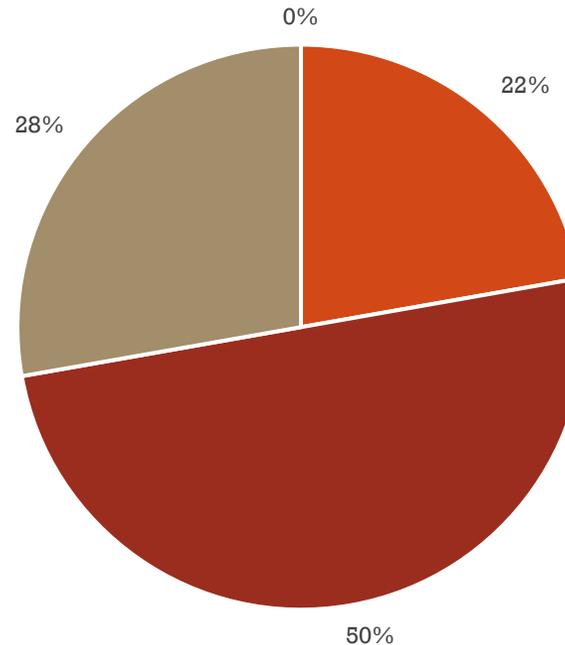
I [A] 建学の精神等、学院の根幹を成す指導全般について

I -A. 建学の精神【小・教職員】



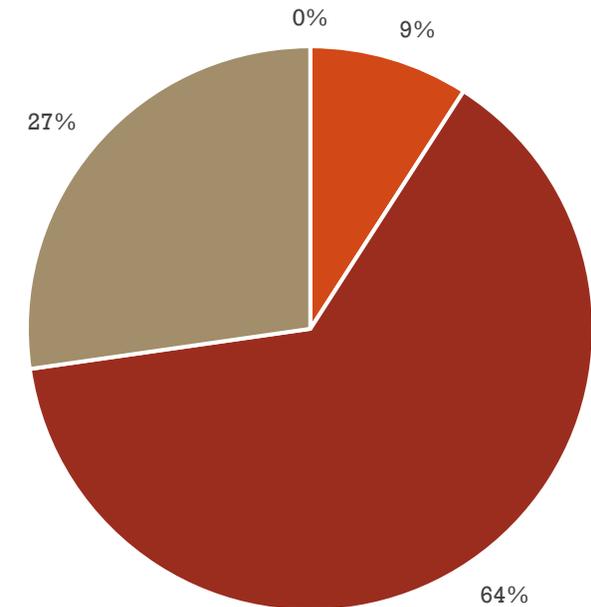
■大いに満足 ■まずまず満足 ■やや不満 ■大いに不満

I -A. 建学の精神【中・教職員】



■大いに満足 ■まずまず満足 ■やや不満 ■大いに不満

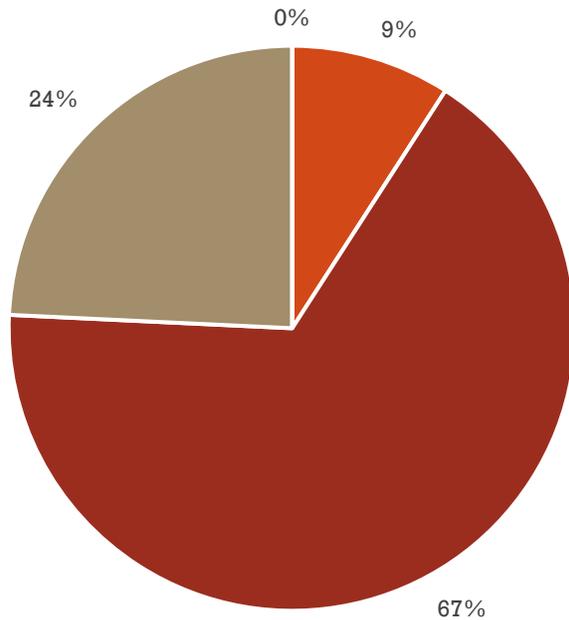
I -A. 建学の精神【高・教職員】



■大いに満足 ■まずまず満足 ■やや不満 ■大いに不満

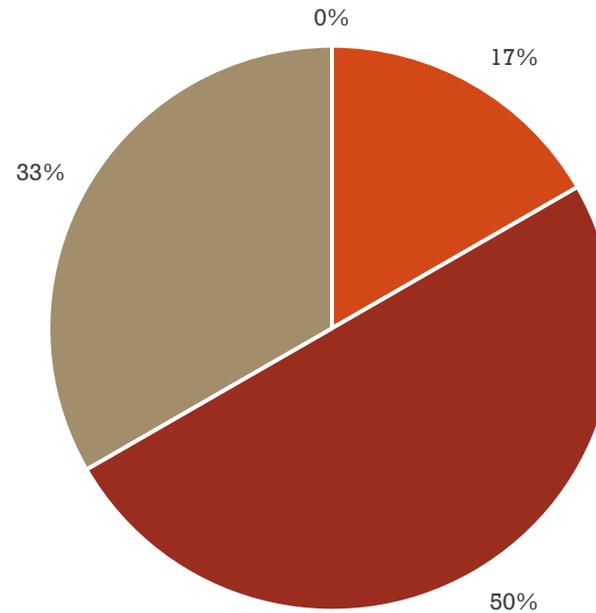
I [B] 学習指導に対する学院の取り組みについて

I -B. 学習指導【小・教職員】



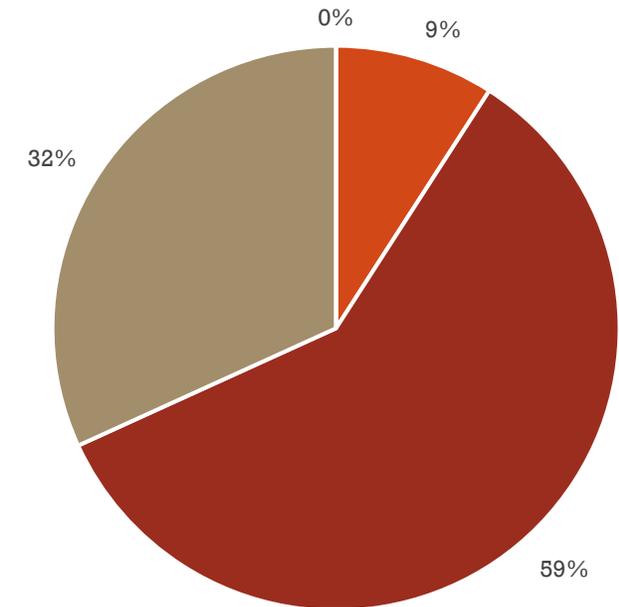
■ 大いに満足 ■ まずまず満足 ■ やや不満 ■ 大いに不満

I -B. 学習指導【中・教職員】



■ 大いに満足 ■ まずまず満足 ■ やや不満 ■ 大いに不満

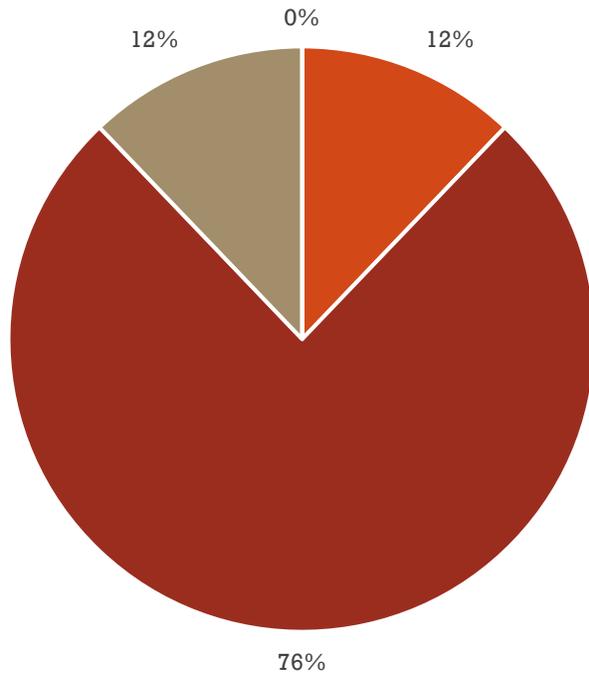
I -B. 学習指導【高・教職員】



■ 大いに満足 ■ まずまず満足 ■ やや不満 ■ 大いに不満

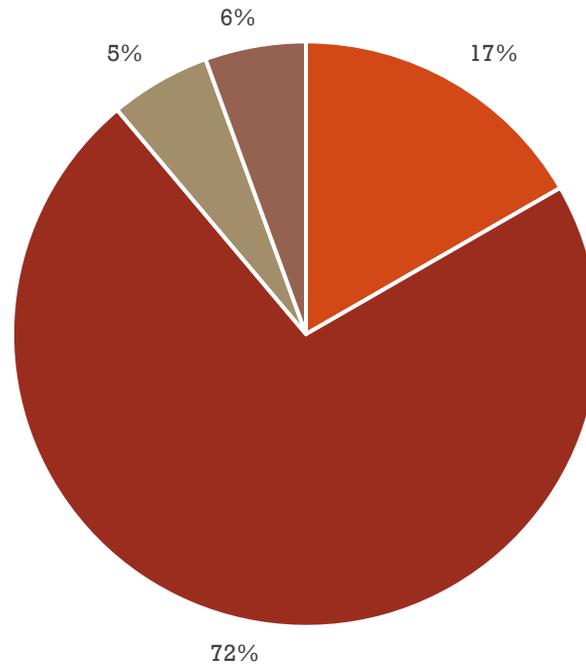
I [C] 人格教育に対する学院の取り組みについて

I-C. 人格教育【小・教職員】



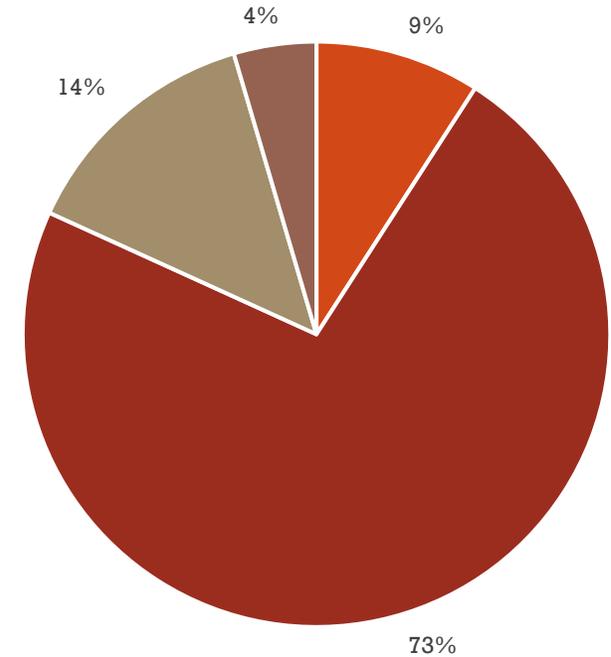
■ 大いに満足 ■ まずまず満足 ■ やや不満 ■ 大いに不満

I-C. 人格教育【中・教職員】



■ 大いに満足 ■ まずまず満足 ■ やや不満 ■ 大いに不満

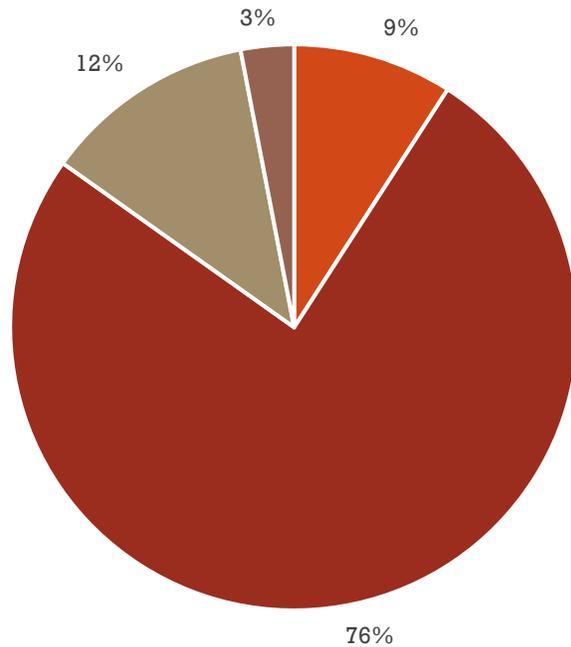
I-C. 人格教育【高・教職員】



■ 大いに満足 ■ まずまず満足 ■ やや不満 ■ 大いに不満

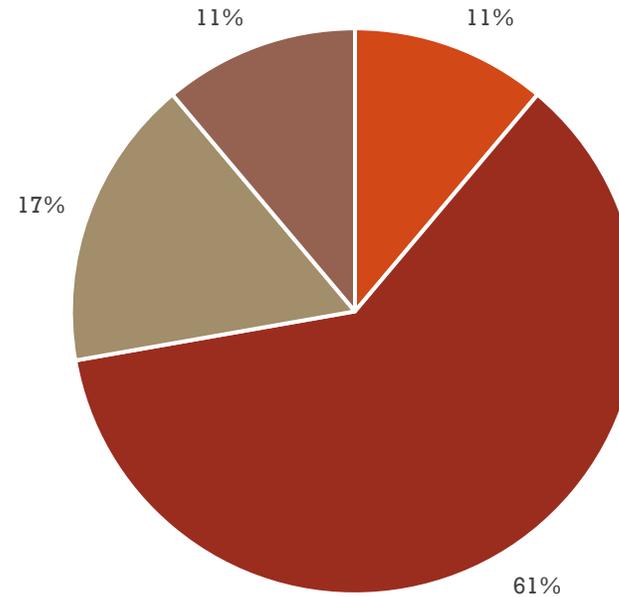
I [D] 行事全般に対する学院の取り組みについて

I -D. 行事【小・教職員】



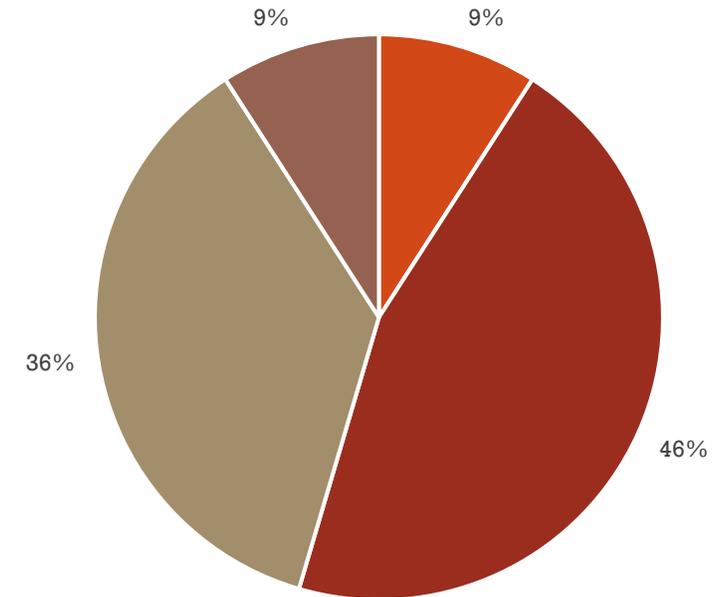
■大いに満足 ■まずまず満足 ■やや不満 ■大いに不満

I -D. 行事【中・教職員】



■大いに満足 ■まずまず満足 ■やや不満 ■大いに不満

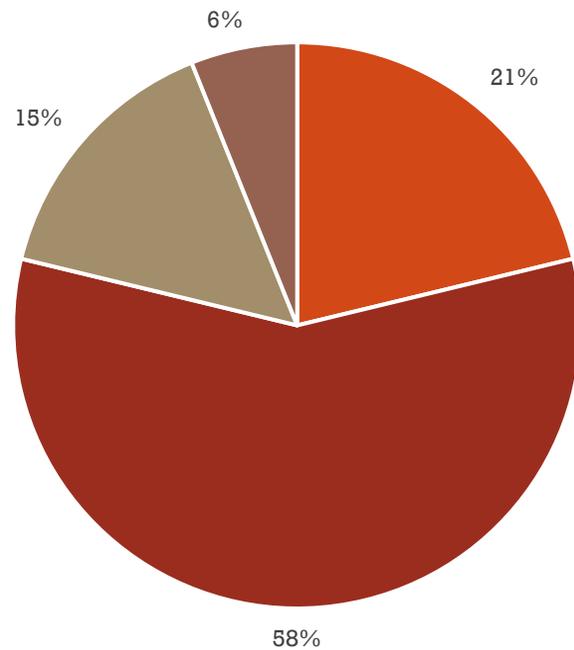
I -D. 行事【高・教職員】



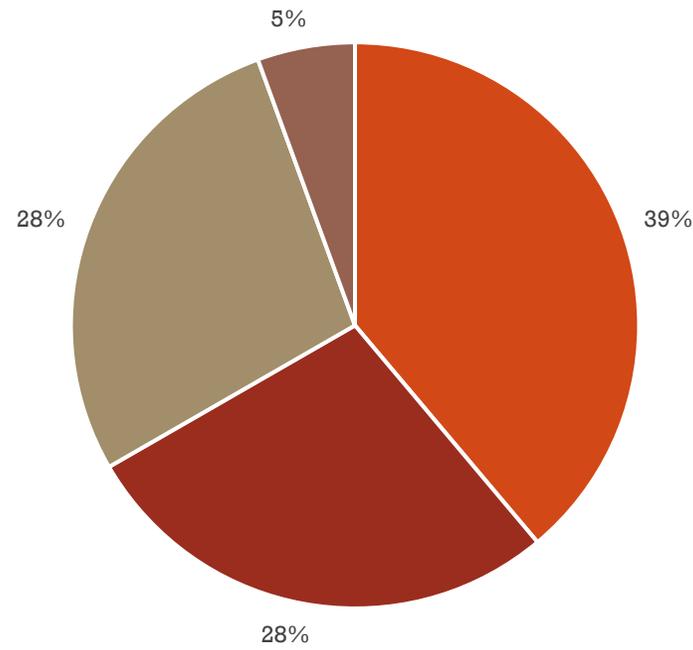
■大いに満足 ■まずまず満足 ■やや不満 ■大いに不満

Ⅱ 学院があなたの意見等を聞く機会を作ってくれていると感じますか

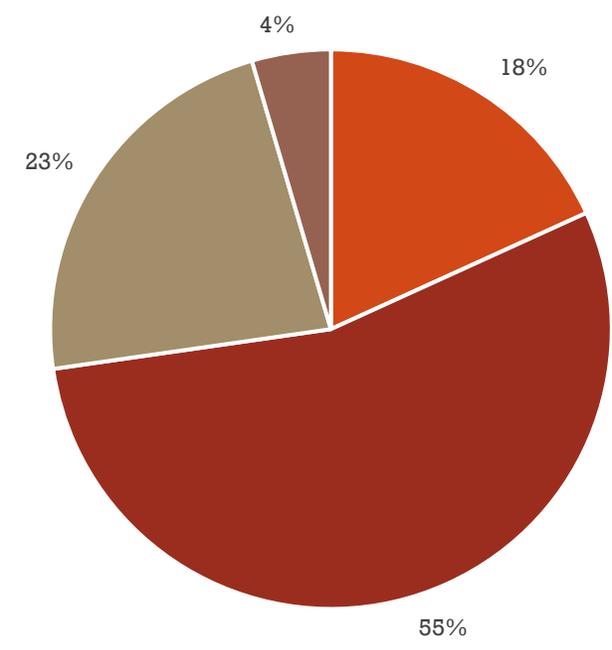
Ⅱ. 意見聴取【小・教職員】



Ⅱ. 意見聴取【中・教職員】



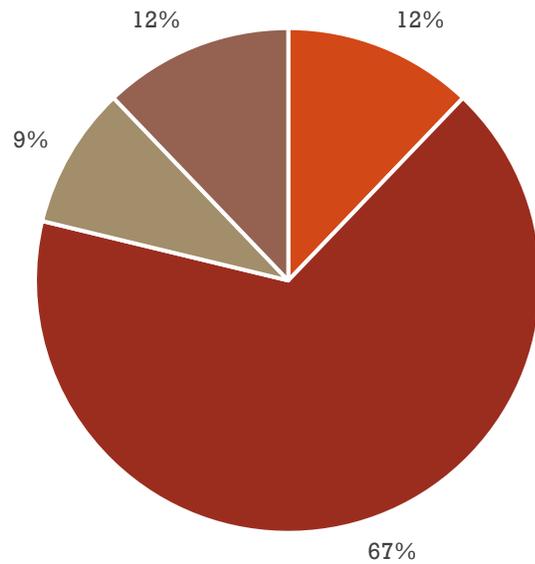
Ⅱ. 意見聴取【高・教職員】



- 大いに感じる
- まずまず感じる
- あまり感じない
- ほとんど感じない

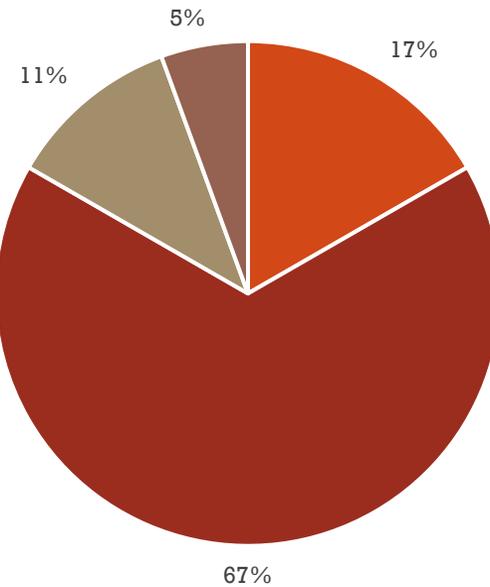
Ⅲ 学院の児童生徒、保護者及び外部に対する情報公開や隠し事等について

Ⅲ. 情報公開【小・教職員】



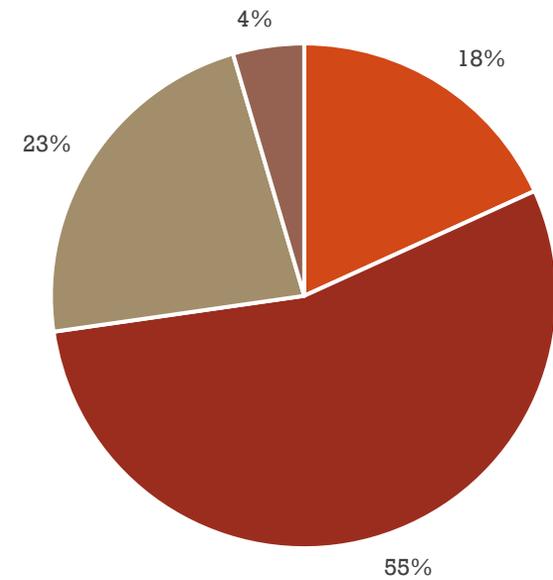
- 十分に情報公開し、隠し事がほとんどないと感じる
- まずまず情報公開し、隠し事がまずまずないと感じる
- あまり情報公開せず、隠し事が多少あるように感じる
- ほとんど情報公開せず、隠し事が非常に多いと感じる

Ⅲ. 情報公開【中・教職員】



- 十分に情報公開し、隠し事がほとんどないと感じる
- まずまず情報公開し、隠し事がまずまずないと感じる
- あまり情報公開せず、隠し事が多少あるように感じる
- ほとんど情報公開せず、隠し事が非常に多いと感じる

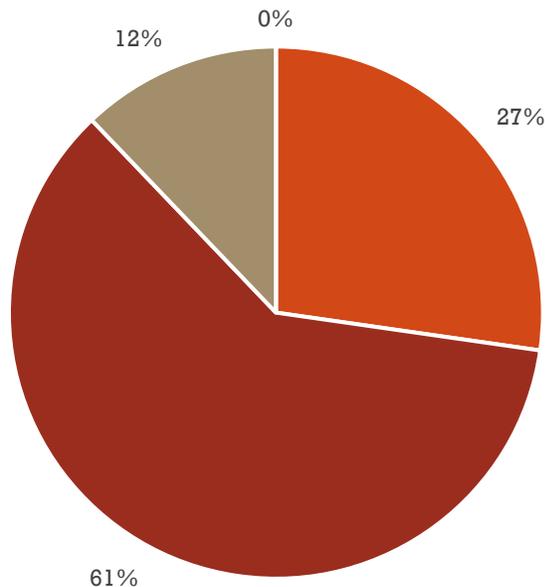
Ⅲ. 情報公開【高・教職員】



- 十分に情報公開し、隠し事がほとんどないと感じる
- まずまず情報公開し、隠し事がまずまずないと感じる
- あまり情報公開せず、隠し事が多少あるように感じる
- ほとんど情報公開せず、隠し事が非常に多いと感じる

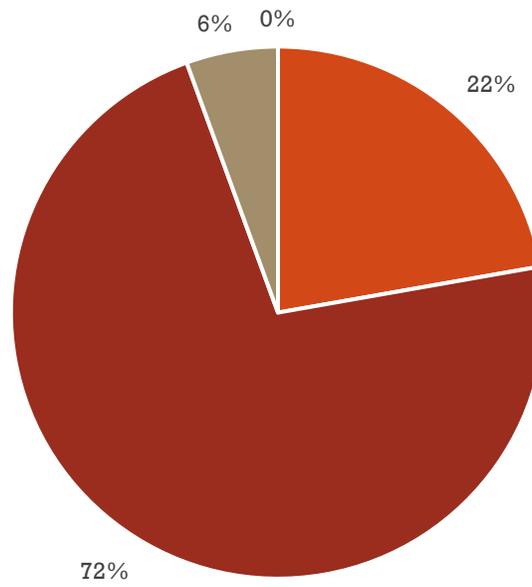
IV 学院の防犯、防災、安全管理への対策について どのように感じますか

IV. 安全対策【小・教職員】



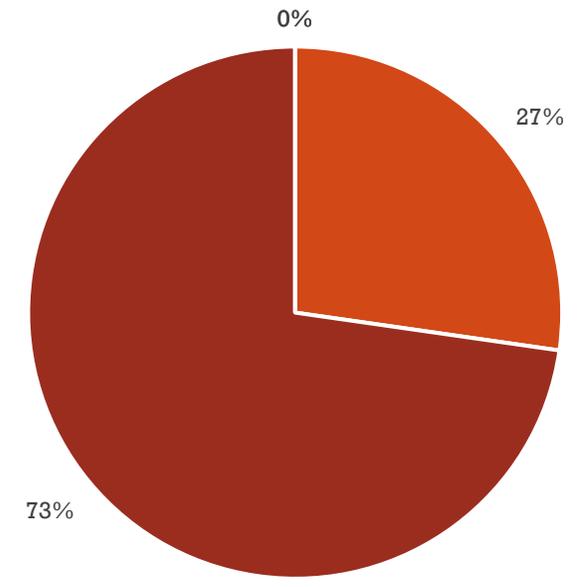
- 大いに対策をとっていると感じる
- まずまず対策をとっていると感じる
- あまり対策をとっていないと感じる
- ほとんど対策をとっていないと感じる

IV. 安全対策【中・教職員】



- 大いに対策をとっていると感じる
- まずまず対策をとっていると感じる
- あまり対策をとっていないと感じる
- ほとんど対策をとっていないと感じる

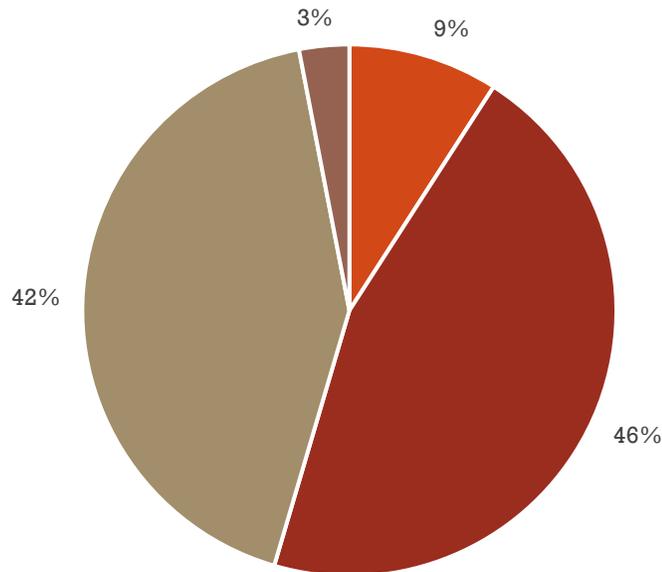
IV. 安全対策【高・教職員】



- 大いに対策をとっていると感じる
- まずまず対策をとっていると感じる
- あまり対策をとっていないと感じる
- ほとんど対策をとっていないと感じる

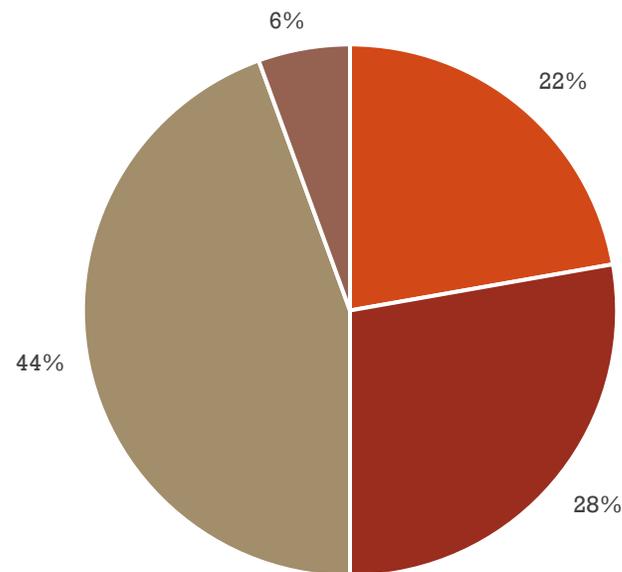
V 学院の特徴について、12年一貫教育のメリットが教育活動に活かされていますか

V.12年一貫メリット【小・教職員】



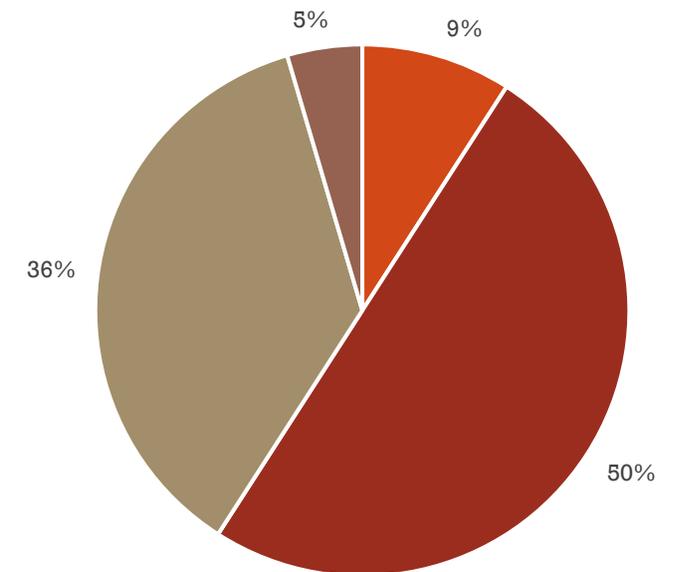
- 大いに活かされている
- まずまず活かされている
- あまり活かされていない
- まったく活かされていない

V.12年一貫メリット【中・教職員】



- 大いに活かされている
- まずまず活かされている
- あまり活かされていない
- まったく活かされていない

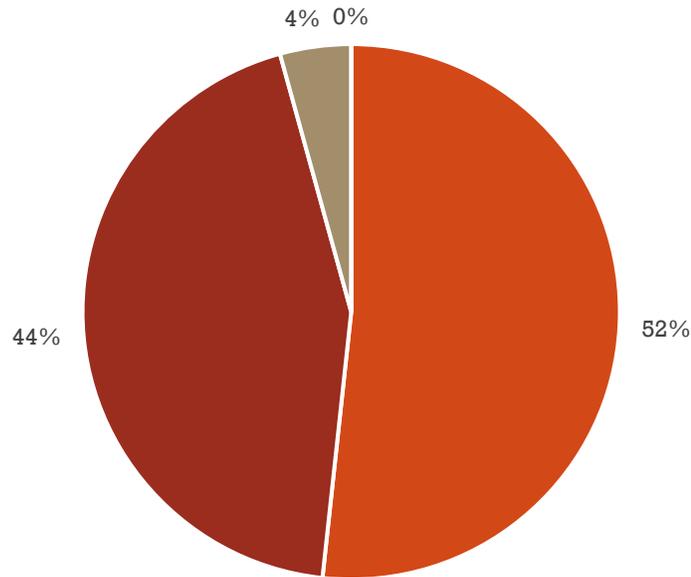
V.12年一貫メリット【高・教職員】



- 大いに活かされている
- まずまず活かされている
- あまり活かされていない
- まったく活かされていない

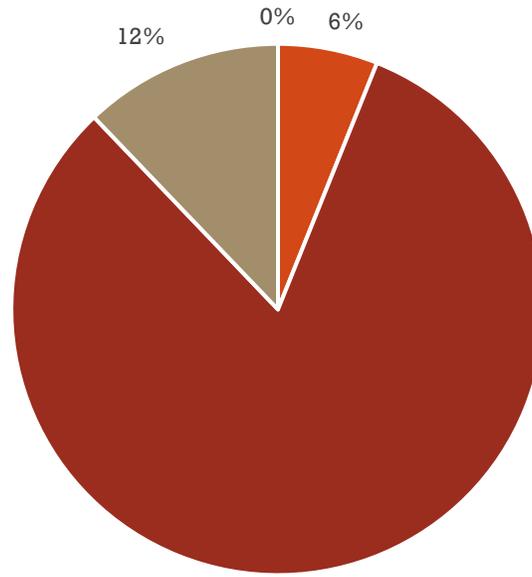
VI [A] 授業が分かりやすく、学習習慣がしっかり身に付く授業が行われていますか

VI-A. 授業が分かりやすい【小・保護者】



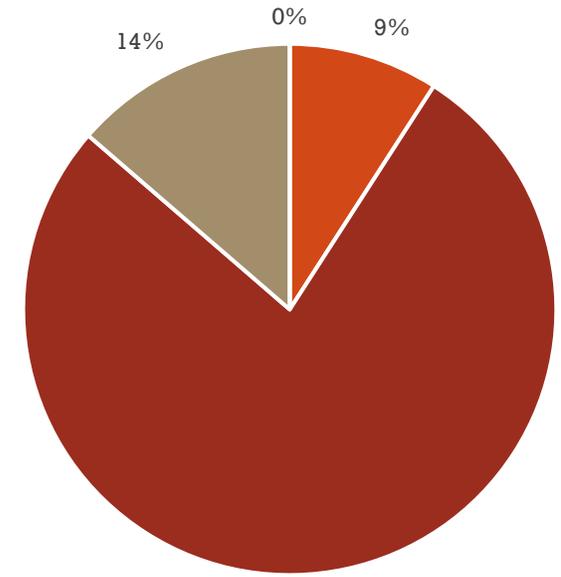
- 大に行われている
- まずまず行われている
- あまり行われていない
- まったく行われていない

VI-A. 授業が分かりやすい【小・教職員】



- 大に行われている
- まずまず行われている
- あまり行われていない
- まったく行われていない

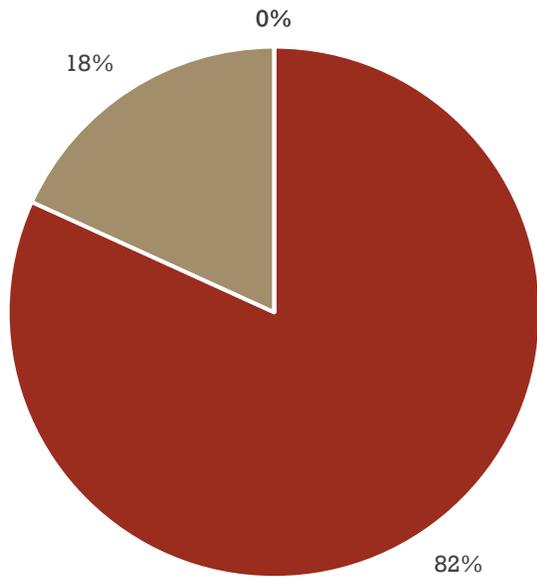
VI-A. 授業が分かりやすい【高・教職員】



- 大に行われている
- まずまず行われている
- あまり行われていない
- まったく行われていない

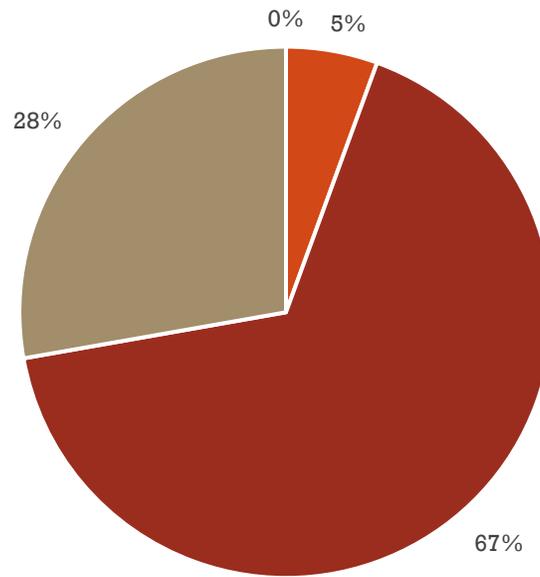
VI [B] 教材やテキストなどが工夫され、学力向上への環境が整っていますか

VI-B. 教材やテキストの工夫【小・教職員】



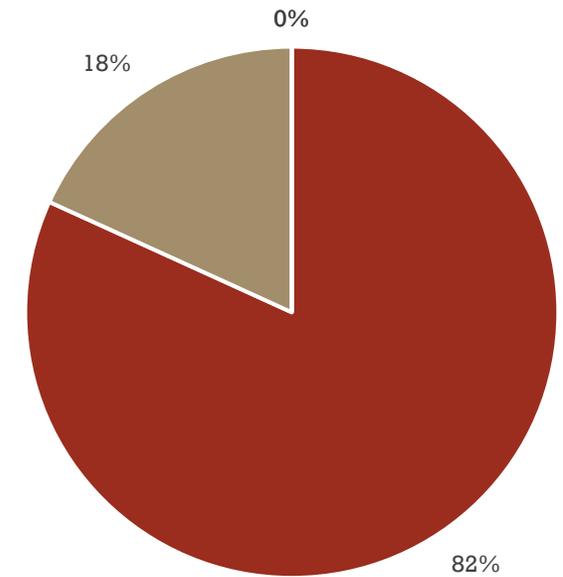
- 大いに整っている
- まずまず整っている
- あまり整っていない
- まったく整っていない

VI-B. 教材やテキストの工夫【中・教職員】



- 大いに整っている
- まずまず整っている
- あまり整っていない
- まったく整っていない

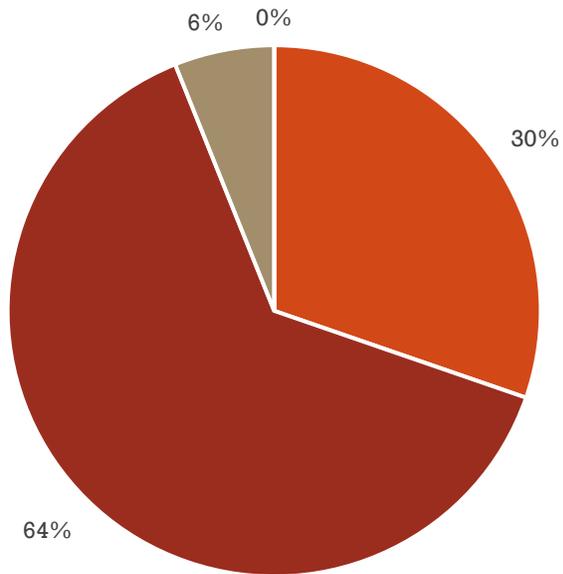
VI-B. 教材やテキストの工夫【高・教職員】



- 大いに整っている
- まずまず整っている
- あまり整っていない
- まったく整っていない

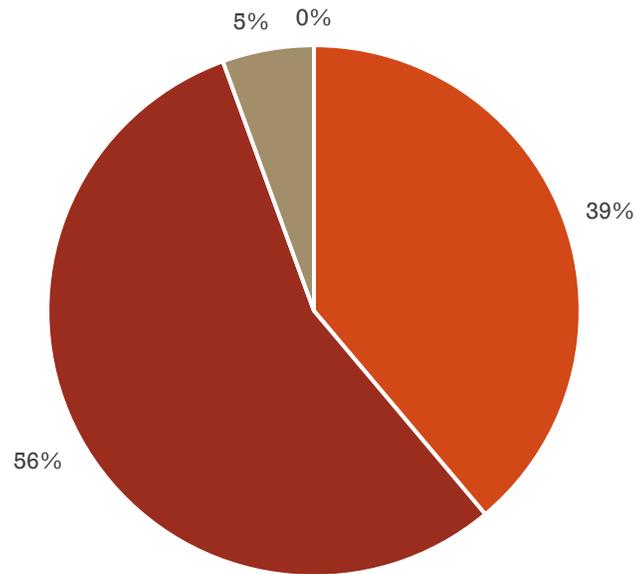
VII [A] 教師が親身になって、相談にのってくれますか

VII-A. 相談にのってくれる【小・教職員】



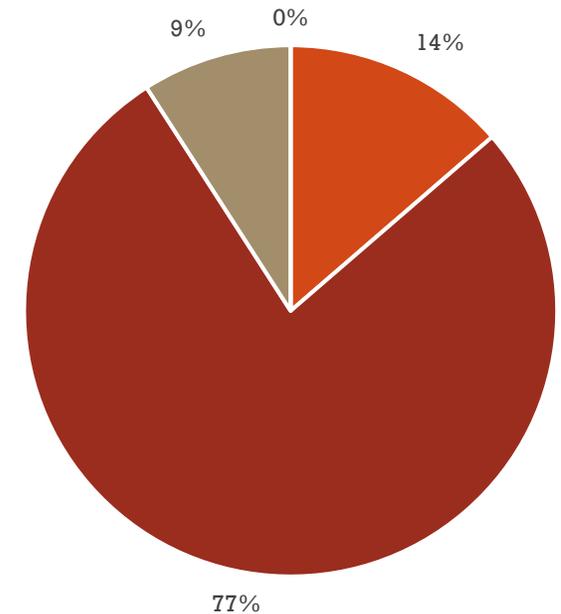
- 大いにのってくれる
- まずまずのってくれる
- あまりのってこない
- まったくのっていない

VII-A. 相談にのってくれる【中・教職員】



- 大いにのってくれる
- まずまずのってくれる
- あまりのってこない
- まったくのっていない

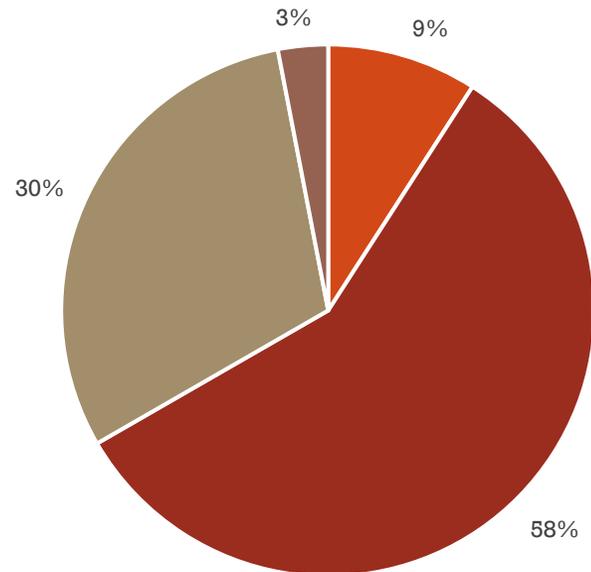
VII-A. 相談にのってくれる【高・教職員】



- 大いにのってくれる
- まずまずのってくれる
- あまりのってこない
- まったくのっていない

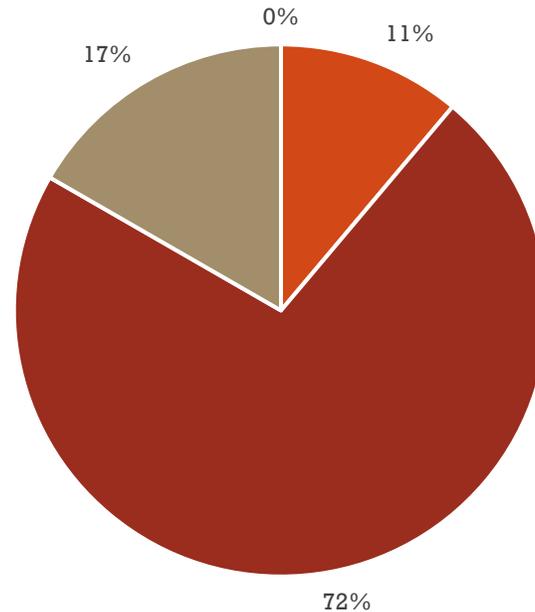
VII [B] 基本的な生活習慣が身に付く生活指導が行われていますか

VII-B. 生活指導【小・教職員】



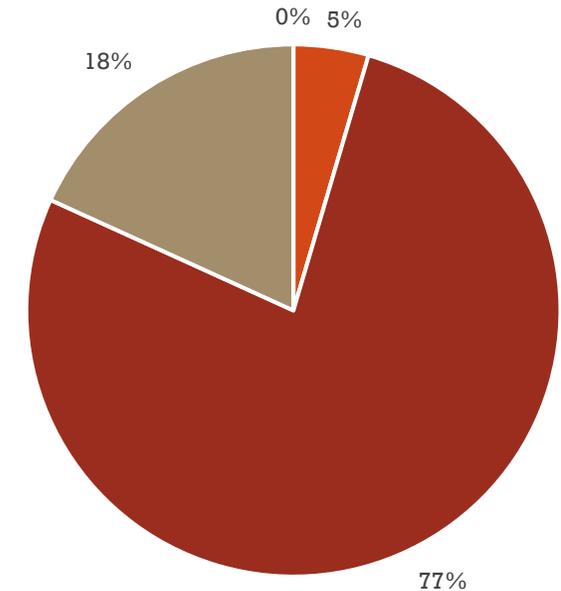
- 大に行われている
- まずまず行われている
- あまり行われていない
- まったく行われていない

VII-B. 生活指導【中・教職員】



- 大に行われている
- まずまず行われている
- あまり行われていない
- まったく行われていない

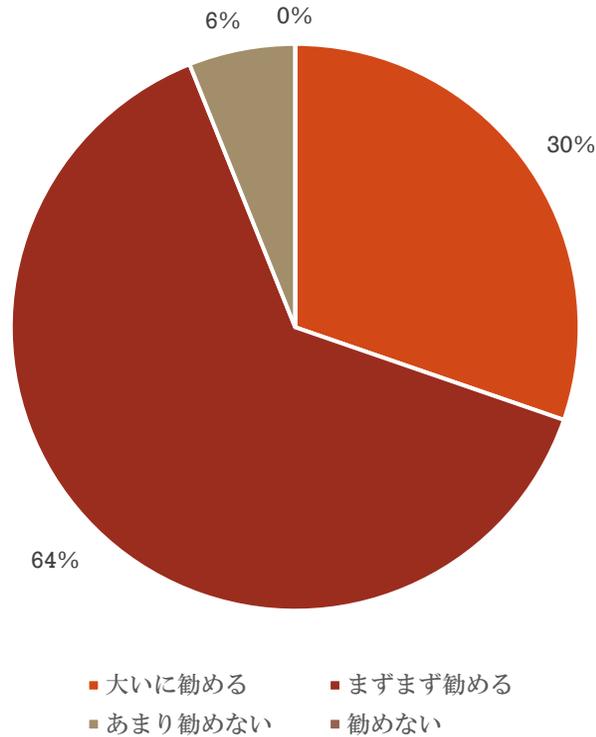
VII-B. 生活指導【高・教職員】



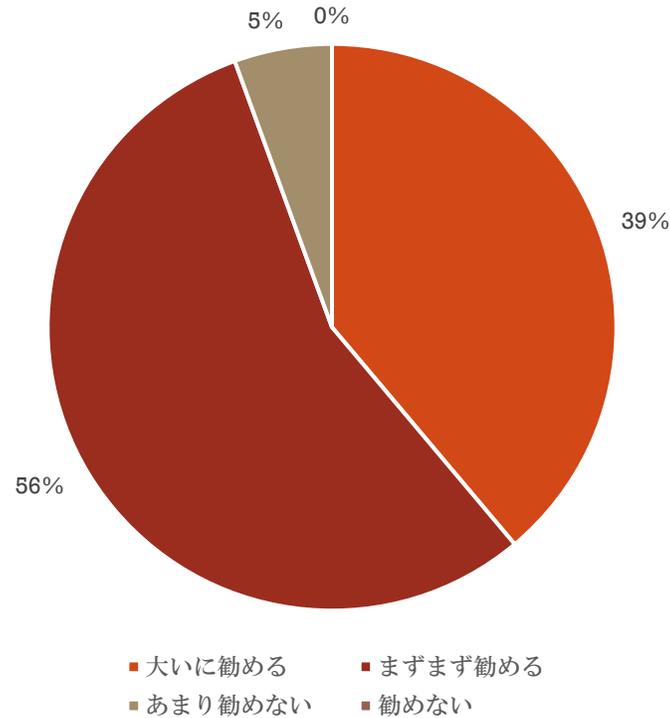
- 大に行われている
- まずまず行われている
- あまり行われていない
- まったく行われていない

VIII 親戚、友人、知人等に、学院への入学を勧めますか

VIII. 入学を勧めるか【小・教職員】



VIII. 入学を勧めるか【中・教職員】



VIII. 入学を勧めるか【高・教職員】

